

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием

ГБДОУ детского сада № 39

Невского района СПб

(протокол от 14.04.2025 № 2)

Отчет о результатах самообследования

За 2024 год



Санкт-Петербург

2025 год

Оглавление

1. Введение.....	2
2. Аналитический отчет по результатам самообследования	3
2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	27
2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	29
3. Заключительные положения	30
4. Результаты анализа показателей деятельности организации	33

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) составлен во исполнение следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При составлении отчета были учтены основные нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Цели и задачи проведения самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Основные направления деятельности образовательной организации в 2024 году, определенные Программой развития на 2020-2024 годы:

1. **Проект «Современная школа»** направлен на внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.
2. **Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
3. **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»** направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
4. **Проект «Цифровая образовательная среда»** направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
5. **Проект «Учитель будущего»** направлен создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
6. **Проект «Социальная активность»** направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Процедура самообследования организации состояла из 5 этапов:

Первый этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

На этом этапе была создана рабочая группа, которая разработала план и подобрала рабочие материалы проведения процедуры самообследования. Были определены сроки, форма проведения и ответственные по направлениям самообследования.

Второй этап: организация и проведение работ по самообследованию организации.

Члены рабочей группы проводили обследование деятельности организации по различным направлениям согласно утвержденному плану.

Третий этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

На рабочих совещаниях группы были заслушаны отчеты ответственных за предоставление информации по направлениям деятельности. Представленные данные были внесены в общий отчет о самообследовании ДОУ.

Четвертый этап: рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Проект отчета был представлен и утвержден на Общем собрании работников ДОУ.

Пятый этап: размещение отчета о результатах самообследования ДОУ. Отчет размещается на стенде ДОУ, на сайте ДОУ.

Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ДОУ. При самообследовании чаще использовался динамический анализ, показывающий сравнительную характеристику за последние три года.

2. Аналитический отчет по результатам самообследования

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует общеобразовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2011 № 78001461, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: Образовательную программу дошкольного образования.

Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

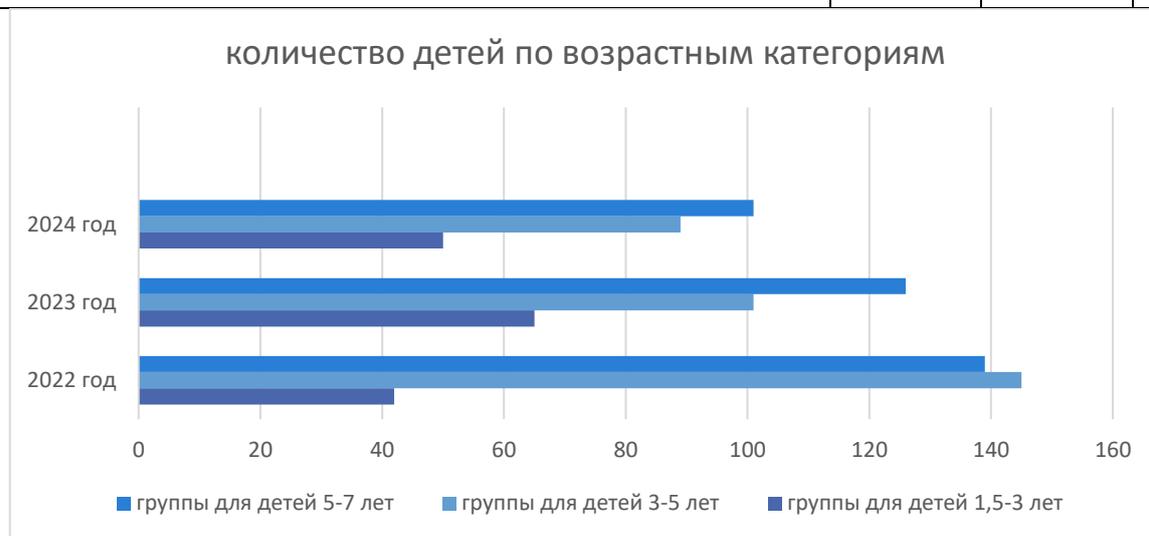
Образовательная деятельность в Образовательном учреждении в 2024 году осуществлялась в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Группа	Количество групп в ДОУ	Количество детей на 31.12.2024
2-я ранняя группа (для детей 1,5-2 лет)	1	25
1-я младшая группа (для детей 2-3 лет)	1	25
2-я младшая группа (для детей с 3 до 4 лет)	2	45
Средняя группа (для детей с 4 до 5 лет)	2	44
Старшая группа (для детей с 5 до 6 лет)	2	34
Подготовительная к школе группа (для детей с 6 до 7 лет)	3	67
ИТОГО:	11 групп	240 детей

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается

договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня	323 человека	292 человека	240 человек



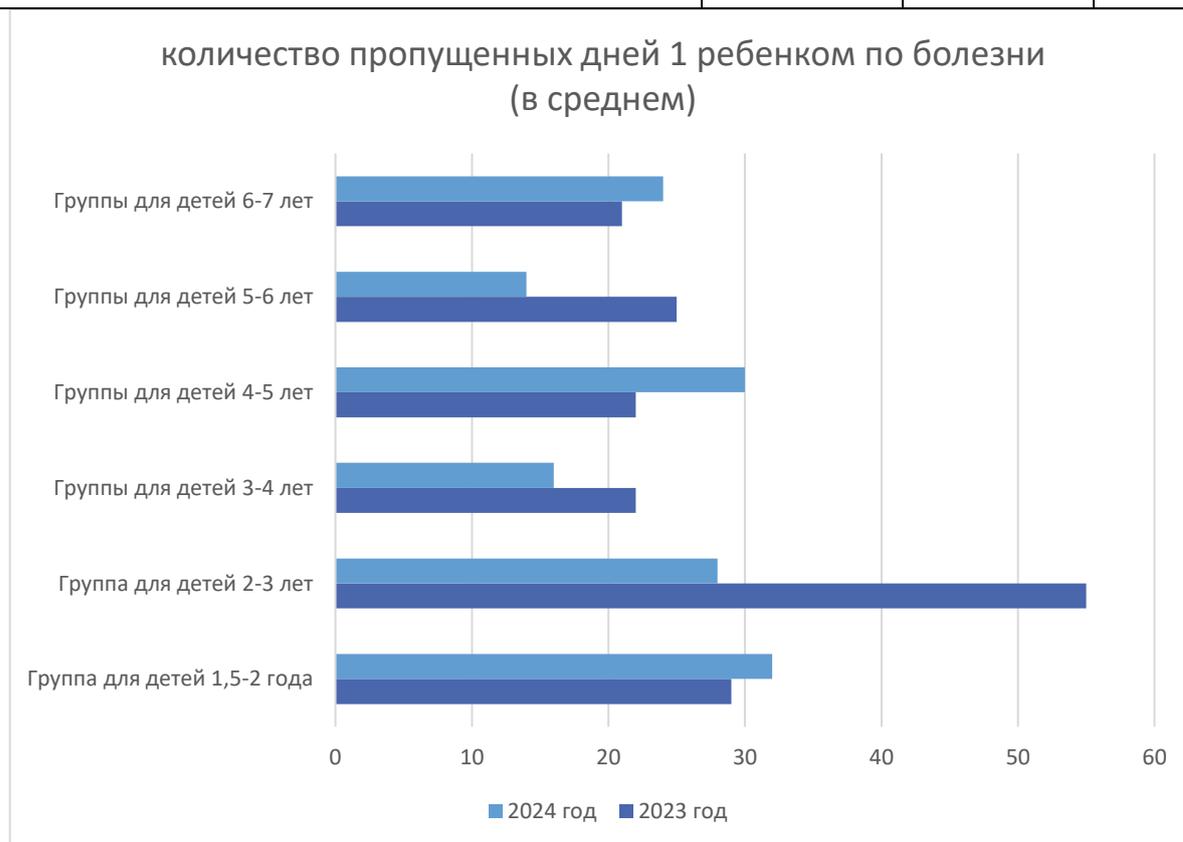
В детском саду созданы условия для воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования только в режиме полного дня (8-12 часов). Групп кратковременного пребывания (5-6 часов), групп круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп в ДОО не создавалось. Также на базе дошкольной образовательной организации не востребовано родителями (законными представителями) освоение детьми программы дошкольного образования в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением. Детский сад посещают здоровые дети, не требующие коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Анализ изменения численности воспитанников показывает тенденцию на увеличение количества детей в детском саду до 2020 года, затем на снижение до 2024 годах. Снижение количества детей после 2020 года обусловлено открытием новых детских садов в близлежащих микрорайонах. Однако востребованность мест для детей раннего возраста остается высокой.

В ДОО активно работает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Увеличивается количество заседаний психолого-педагогической комиссии, в результате которой выносятся решения о направлении семей на консультацию в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Невского района Санкт-Петербурга. Итог такой работы – более тщательное выявление детей, у которых имеются сложности в освоении программы дошкольного образования. Наиболее частые сложности у детей возникают в речевом и / или в познавательном развитии. Таким детям часто рекомендуют обучаться по адаптированным образовательным программам, специальное сопровождение логопеда и / или дефектолога. Итогом такой работы становится отток детей старшего дошкольного возраста в детские сады компенсирующего вида.

В ДОО ведется мониторинг уровня заболеваемости детей, который определяется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год», и который на протяжении многих лет оставался на уровне 18-20 дней. В 2023 году показатель немного вырос из-за увеличения количества карантинных мероприятий для разобщения детей с признаками ОРВИ в ноябре – декабре 2023 года, а в 2024 году снизился для значения 22 дней.

	2022 год	2023 год	2024 год
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	26 дней	22 дня



Наибольшее количество пропущенных по болезни дней фиксируется в месяцы подъема заболеваемости – январь-февраль и ноябрь-декабрь. Большое значение для снижения заболеваемости имеет разъяснительная работа в среде родительской общественности. Информирование о недопустимости прихода в детский сад ребенка с признаками болезни, проведение более тщательного «утреннего фильтра», а также поддержка работников детского сада по данному вопросу среди родителей помогает существенно снизить количество пропусков по болезни.

В ДОУ ведется постоянный контроль за посещаемостью детьми детского сада. Средняя посещаемость детьми детского сада в 2024 году по сравнению с предыдущим годом незначительно выросла на 1% и в среднем составляла 57,44%.

	2022 год	2023 год	2024 год
Средний показатель посещаемости детьми детского сада	58%	56%	57%

Падение уровня посещаемости детьми детского сада связано с высоким уровнем контроля за состоянием здоровья детей, карантинными мероприятиями в семьях воспитанников (дети не посещали детский сад для разобщения в периоды высокой заболеваемости – отсутствия более 20% детей с ОРВИ в начале 2024 года).

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

2022 год	2023 год	2024 год
29 педагогов* / 323 детей На 1 педагога 11 детей	29 педагогов* / 292 детей На 1 педагога 10 детей	27 педагогов* / 240 детей На 1 педагога 9 детей

*без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком

ДОУ обеспечено педагогами специалистами в полном объеме: работают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Администрация ДОУ постоянно ведет мониторинг свободных ставок и не допускает наличия вакансий по педагогическим должностям. Все свободные ставки, даже на время декретных отпусков и отпусков по уходу за ребенком до 1,5-3-х лет достаточно быстро занимают. Все воспитатели работают с нагрузкой 1 ставка, что обеспечивает незначительное снижение показателя соотношения «педагогический работник/воспитанник» и обеспечивают профилактику профессионального выгорания педагогов.

Оценка образовательной деятельности и контроль за организацией образовательной деятельности в 2024 году осуществлялся в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества и планом контроля. По всем показателям были обеспечены допустимые результаты. Динамика обеспеченности данных показателей за последние три года показывает стабильные результаты и оперативность принятия управленческих решений. Отчет об оценке образовательной деятельности, результаты контроля и выводы описаны в разделе 2.7. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества».

Образовательная программа дошкольного образования детского сада предполагает обязательную реализацию новых педагогических и образовательных технологий: Ситуационный подход (технология создания образовательных ситуаций); Комплексный характер образовательной деятельности (технологии проектирования); Создание игровых ситуаций (игровые технологии); Технология «Портфолио дошкольника»; Здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии (в большей степени во взаимодействии с родительской общественностью).

2024 год продолжил активное внедрение новых ИКТ-технологий. Основное направление – взаимодействие с родительской общественностью, вовлечение семей в совместную реализацию образовательной программы, поиск новых форм взаимодействия. В 2024 году педагоги продолжили использовать цифровые технологии во взаимодействии с семьями воспитанников. В каждой возрастной группе ведется страничка «ВКонтакте», в которой отражается вся образовательная работа в группах, участие детей в акциях, групповых тематических мероприятиях; появляются советы родителям по актуальным вопросам воспитания детей конкретной группы. Также продолжают работу ранее созданные информационные ресурсы: официальный сайт, официальная страничка ДОУ «ВКонтакте» (Госпаблик) ([ГБДОУ детский сад № 39 Невского р-на СПб \(vk.com\)](https://vk.com/gbdoou39n)). Большое внимание уделялось внедрению в работу мессенджера ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия с сотрудниками ДОУ, все групповые чаты теперь ведутся в ИКОП «Сферум».

Осуществление **воспитательной деятельности** ведется в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ и календарным планом воспитательной работы.

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество запланированных и проведенных мероприятий (событий)	34	101	56
Охват участников:			
- воспитанники	85%	87%	78%
- члены семей воспитанников	56%	53%	55%
- педагогов	100%	100%	100%

Рабочая программа воспитания реализуется в ДОУ с 2021 года, календарным планом воспитательной работы определены события, в которых объединяется участие всех участников образовательных отношений. Эффективность этих мероприятий определяется охватом участников. Анализ реализации рабочей программы воспитания показывает тенденцию увеличения количества участников родительской общественности при небольшом количестве мероприятий. В 2024 году за счет сокращения количества мероприятий и их объединения в более крупные проекты для всех возрастных категорий детей позволило обеспечить к ним интерес и более высокий уровень охвата.

При большом разнообразии мероприятий участникам создается возможность выбора мероприятия, поэтому количество участников в процентном соотношении снижается

В ДОУ предусмотрена реализация **дополнительных общеобразовательных программ**:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика для детей 4-5 лет»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика для детей 5-6 лет»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика для детей 6-7 лет»;

Программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников.

Программы реализуются бесплатно для детей средних, старших и подготовительных к школе групп. Занятия ведутся педагогом дополнительного образования.

2022 год	2023 год	2024 год
Программу осваивали 230 детей (71% из 323 детей; 100% охват детей 5-7 лет).	Программу осваивали 172 детей (59% из 292 детей; 100% охват детей 5-7 лет).	Программу осваивали 145 детей (60% из 240 детей; 100% охват детей 5-7 лет).

Сохраняются доступность и места в группах для освоения дополнительных общеобразовательных программ. Для достижения 100% показателя занятости детей 5-7 лет формируются группы не только для детей старшего дошкольного возраста, но и для детей среднего дошкольного возраста, которым в течение учебного года исполниться 5 лет.

По предварительным опросам родительской общественности сохраняется спрос на дополнительное развитие детей в физкультурно-спортивном направлении. Поэтому в ДОУ создаются и поддерживаются условия для реализации таких программ в следующем учебном году. Также продолжается активный поиск идей трансформации помещений, подбор педагогов, желающих оказывать дополнительные образовательные услуги.

В 2024 году началась реализация дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). В детском саду было оформлено 102 социальных сертификата на получение дополнительного образования в системе ПФДО. Обучение велось по двум программам дополнительного образования, включенных в реестр – общеобразовательная программа дополнительного образования «Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности (12 часов) и общеразвивающая программа дополнительного образования «Бросовый-не бросовый» технической направленности (12 часов).

Большое внимание уделяется обучению педагогов ДОУ в области дополнительного образования, 15 педагогов получили диплом о переподготовке с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», подготовлены проекты двух новых образовательных программ дополнительного образования.

Анализ **востребованности выпускников ДОУ** проводится по зачислению детей в школы города.

	Школа №346	Школа №341	Школа №269	Школа №691	Другие школы Невского района	Школы других районов /регионов
2022 год	24 чел.	8 чел.	3 чел.	2 чел.	9 чел.	8 чел.
2023 год	38 чел.	7 чел.	1 чел.	0 чел.	11 чел.	7 чел.
2024 год	29 чел.	6 чел.	1 чел.	0 чел.	5 чел.	6 чел.

Зачисление в школы происходит по территориальному признаку (прикрепление адреса регистрации ребенка к конкретной школе). Основной контингент детей переходит в ГОУ СОШ № 346, с которой ДОО заключило договор о сотрудничестве.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОО определил следующие **выводы**:

- По направлению **«Образовательная деятельность и организация учебного процесса»**:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - сохраняется тенденция к сокращению контингента воспитанников; - сохраняется востребованность в ДОО мест для детей до 3-х лет при снижении количества детей в группах старшего возраста (отток детей в компенсирующие детские сады); - показатель «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год», незначительно снизился; - остается низким уровень посещаемости детьми детского сада, сохраняется количество пропусков дней по разным причинам; - педагоги активно используют новые ИКТ технологии в работе с родительской общественностью (ИКОП СФЕРУМ); - сохраняется востребованность дополнительной общеразвивающей программы «Игровая ритмопластика»; - разработана дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности для углубленного речевого развития детей «Моя первая Азбука» 	<ul style="list-style-type: none"> - открытие групп для детей 1-1,5 лет; - продолжать поиск и внедрение в образовательный процесс новых технологий здоровьесбережения детей; - разработка и внедрение проекта ДОО «Здоровые горизонты» для снижения уровня заболеваемости детей и сотрудников ДОО в рамках новой Программы развития на 2025-2029 годы; - продолжение создания условий для расширения использования ИКТ технологий в образовательном процессе (внедрение использования ИКОП СФЕРУМ во взаимодействии с родительской общественностью) - поиск новых привлекательных форм взаимодействия с родительской общественностью по вовлечению их в реализацию совместных образовательных проектов

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество системы управления ДОО рассматривается как воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий, и оценивается по следующим показателям:

- соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования;
- обеспечение комплексной безопасности ДОО;
- эффективное управление структурными подразделениями;
- снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году;
- участие ДОО в независимых сертифицированных исследованиях;
- результат участия ДОО в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;
- обеспечение открытости и доступности ДОО для участников образовательных отношений;
- укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами;
- взаимодействие ДОО с другими организациями социальной сферы;
- организация финансовой и хозяйственной деятельности ДОО.
- наличие и функционирование системы государственного общественного управления;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;

- основные достижения ДООУ за отчетный год

Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства в сфере образования

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Наличие Программы развития ДООУ	Да/нет	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.	%	100	100	100
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Да /нет	Жалоб нет	Жалоб нет	Жалоб нет
Отсутствие предписаний надзорных органов (см. Отчет об исполнении предписаний)*	Да /нет	Частично устранено	Частично устранено	Частично устранено
Об использовании ИКТ-технологий в управлении	Да /нет	Да	Да	Да

Отмеченные показатели соответствия деятельности ДООУ требованиям законодательства в сфере образования оценивались методом анализа документации. Использование ИКТ-технологий в управлении рассматривалось по наличию:

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Наличие необходимого оборудования для обеспечения административной работы (оценивается по количеству созданных автоматизированных рабочих мест: ПК, программное обеспечение, принтер/сканер)	10	12	16
Наличие сети Интернет, доступного Wi-Fi - модернизация сети Интернет, проведение работ по увеличению скорости передачи данных; - перекладка кабеля, модернизация точек доступа для улучшения сигнала Wi-Fi;	Да, +	Да +	ДА +
Электронный документооборот: - использование электронной почты; - электронное хранилище данных (документов) для совместной работы административных работников ДООУ - электронное хранилище данных для обмена опытом педагогических работников - совместная работа с документом в режиме он-лайн для педагогов ДООУ - создание чатов с педагогами по направлениям образовательной и методической работы в ИКОП «Сферум»; - ведение табеля посещаемости в электронном виде; - внедрение системы мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в электронном виде; - внедрение комплексно-тематического планирования образовательной работы в электронном виде	Да + + +	Да + + + + +	Да + + + + + +
Ведение электронных баз данных: - «ПараГраф»; - отчетность в ПФР; - отчетность в ФСС; - отчетность КУГИ;	Да + + + +	Да + + +	Да + + +

- отчетность службы занятости СПб - ведение сайта bus.gov.ru — официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях; - автоматический сбор статистических отчетных данных - ЕИС в сфере закупок, - ВЕТИС-система «Меркурий», - сайты различных государственных мониторингов и т.п. - СБИС - федеральные мониторинги оснащенности ДОО, планирование потребности в играх, игрушках, оборудовании и т.п. - ГИС ОГС (инвентаризация детских игровых и спортивных площадок)	+	+	+
Информирование участников образовательных отношений: - использование гугл-сервисов (гугл-формы для опроса, гугл-таблицы) - использование Яндекс-сервисов для опросов (сбор, обработка); - использование Яндекс-сервисов для совместной работы с документами - использование ресурсов сайта ДОУ; - использование QR-кодов на информационных стендах (для поиска информации в сети интернет); - социальные сети (сообщество для информирования и методического сопровождения педагогов ДОУ «ВКонтакте»); - групповой чат (оповещение и оперативный сбор данных) - ведение групповых социальных сетей ВК для родительской общности в каждой группе; - различные площадки электронных магазинов и торгов; - автоматические системы сбора сведений (о зачислении детей в детский сад, сетевые показатели и т.п.); - передача данных по расходам воды, газа, электричества и пр. через личные кабинеты различных ведомств и систем; - внедрение в работу с родительской общностью ИКОП СФЕРУМ - создание канала ДОО на видеохостинге RUTUBE	Да + + + + + + + + + + + + + + - -	Да - + + + СФЕРУМ + + + + + 1 группа +	ДА - + + + + + + + + 4 группы + +
Использование возможностей видеосвязи для организации совещаний, конференций, семинаров, консультаций и т.п. - ZOOM; - youtube.com - ВК видеоконференции - Яндекс.Телемост - ИКОП «СФЕРУМ»	Да + + + + +	Да - - + - +	Да + + + +

Продолжают активно развиваться формы дистанционного взаимодействия администрации ДОУ с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников, а также с вышестоящими организациями и с другими организациями – партнерами. Увеличился объем программ сбора отчетных данных (статистические данные и отчетность). В 2022 году внедрились в работу электронное взаимодействие в автоматических системах сбора данных с вышестоящими организациями. Также 2022 год стал годом освоения новых программ российских разработчиков (например, Яндекс), позволяющих заменить использование программ производства США (например, Google). А в 2023-2024 году были полностью исключены из взаимодействия между сотрудниками ДОУ и родительской общности запрещенные мессенджеры и заменены на ИКОП «Сферум». В 2024 году продолжается освоение новых программы российских

разработчиков: операционные системы, офисные программы и т.п.; закуплено необходимое оборудование.

Обеспечение комплексной безопасности ДОУ.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	да/нет	да	да	да
по индикаторам соответствия существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КТС -наличие СКУД -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных воспитанников, кнопкой вызова	%	95	97	97
- по индикатору «Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации»	%	95	97	97

В 2024 году обеспечение безопасности поддерживалось на прежнем уровне. Ежегодно мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации совершенствуются. ДОУ полностью оснащено ограждением, автоматической пожарной охраной и системой оповещения при пожаре, КТС. Установлены металлические двери в местах эвакуации из здания и в кладовых. В 2022 году было модернизировано оборудование автоматической пожарной сигнализации (замена блока питания), заменена система газовой сигнализации. В 2024 году большое внимание уделялось усовершенствованию системы видеонаблюдения (замена блока питания, жесткого диска).

В 2022-2024 годах большое внимание уделялось вопросам антитеррористической безопасности. Проведено обучение персонала по обеспечению мер безопасности, разработаны специальные дополнительные меры безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Эффективное управление структурными подразделениями	да/нет	Нет структурных подразделений		

Создание структурных подразделений в ДОУ не планируется.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да/нет	да	нет	да
Количество случаев травматизма среди воспитанников		0	1	0

2022 и 2024 годы отмечаются отсутствием травматизма среди воспитанников. В 2023 году один случай произошел в летний период в групповом помещении ДОУ. По результатам внутреннего расследования было установлено, что причиной травмы стали неосторожные действия самого

ребенка и большое количество мебели в группе. Для повышения безопасности было принято решение отказаться от парт в подготовительных к школе группах, заменить их на шестиместные столы, таким образом уменьшить количество мебели в групповом пространстве и увеличить свободное пространство для перемещения детей.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	да/нет	да	да	да
Количество исследований, в которых принимало участие ДООУ, в том числе:	Шт.	4	3	6
- федерального уровня;		1	1	2
- регионального уровня;		2	1	3
- районного (муниципального) уровня		1	1	1

ДООУ продолжает активно участвовать в различных исследованиях.

В 2022-2024 годах ДООУ участвовало в кадровом мониторинге и в ежегодном мониторинге потребностей ДООУ в средствах обучения, организованных Министерством просвещения РФ, в мониторинге Комитета по образованию Санкт-Петербурга по вопросам целевого обучения педагогических кадров города и в мониторинге развития психологической службы в системе образования. Отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию проводил мониторинг состояния работы в образовательных организациях Санкт-Петербурга по целевому обучению, аттестации педагогических работников, вовлечению их в конкурсную деятельность и мониторинг по состоянию дел по предупреждению детского дорожно-транспортных происшествий. Также ДООУ приняло участие в ежеквартальном мониторинге реализации национальных проектов в социальной сфере и науке, входящих в их состав федеральных проектов, региональных проектов и программ в социальной сфере (по направлению «Охват дополнительным образованием детей 5-17 лет»). На районном уровне ДООУ приняло участие в мониторинге состояния сайта дошкольной организации.

Наряду с исследованиями различных уровней ДООУ продолжает собственные внутренние исследования, направленные на более глубокое изучение спроса родителей на содержание образования, включения родительской общественности в части формирования образовательной программы дошкольного образования.

Показатель	Ед.изм	2020 год	2023 год
Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб (по данным результата независимой оценки среди всех образовательных учреждений Санкт-Петербурга)	Место в рейтинге	82	251

Независимая оценка НОК УООД была проведена в 2020 и в 2023 годах.

Итоговый балл по сравнению с 2020 годом в 2023 году вырос на 2,56 пунктов, остается высоким и составляет 93,9 баллов. На 1,8 пунктов снизился балл по критерию «доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации», но значительно на 20,4 пункта вырос критерий «доступность услуг для инвалидов» до 86,5.

Максимальное количество баллов (из возможных) было набрано по показателям, определяющим создание различных условий в ДООУ, связанных с наличием и качеством материальной базы.

В процессе устранения недостатков доработан дизайн оформления общей информации на сайте ДОУ:

- выделены контрастным цветом ключевые слова, помогающие экспертам и другим посетителям сайта увидеть необходимую информацию;

- добавлен новый локальный акт – Положение о языке образования, дублирующий содержание основного локального акта ДОУ Устава (пункт 2.6. «Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке»);

Для увеличения количества получателя услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг и доброжелательностью сотрудников организации, были проведены необходимые беседы (подгрупповые и индивидуальные) с сотрудниками ДОУ и медицинским персоналом детской поликлиники № 62 (имеющим доступ к телефонам организации и ведущим прием посетителей). Содержание беседы было направлено на установление правил взаимодействия с посетителями ДОУ, выработке привычки быть вежливыми и терпеливыми в общении, подбор необходимых фраз и словосочетаний для выражения доброжелательности.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	Да /нет	да	да	да
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru)	Да /нет	да	да	да

Ежегодно ДОУ проходит различные проверки по содержанию и ведению официального сайта, по различным разделам и темам. В 2021 году сайт ДОУ проверялся в рамках текущего контроля (мониторинга) вышестоящих организаций, а также в рамках плановой выездной проверки в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.05.2021 № 1460-р «О проведении плановой выездной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга». Требования законодательства Российской Федерации в части соблюдения нормативно-правового регулирования деятельности в ДОУ соблюдаются в полном объеме, нарушения не выявлены. В 2022 году полных проверок сайта ДОУ не проводилось. В 2023 году проверка сайта проводилась в рамках независимой оценки качества образования, в результате которой к концу отчетного года были устранены все замечания. В 2024 году проверка по ведению сайта была проведена на районном уровне в связи с новыми нормативными требованиями к ведению сайта.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами, из них:	%	87	89	89
- укомплектованность педагогическими кадрами	%	99	99	99
- укомплектованность руководящими кадрами	%	100	100	100
- укомплектованность вспомогательным персоналом (помощники воспитателя)	%	100	100	100
- укомплектованность рабочими и служащими	%	60	58	56

Отмечается стабильно высокий показатель укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами. В то же время, наблюдается недостаток кадров на пищеблоке (повар,

мойщик посуды), не хватает персонала рабочих специальностей (дворник, рабочий КОРЗ). Работа по набору квалифицированного рабочего персонала продолжается, размещаются вакансии на различных сайтах, в центре занятости.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	Количество договоров	7	8	10

ДОУ сохраняет взаимовыгодное сотрудничество организациями социальной сферы

- СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 62" (договор в области медицинского сопровождения воспитанников);
- ГБОУ школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга (обеспечение преемственности ступеней образования, сотрудничество в области музейной педагогики);
- ГБУ ДО «Правобережный дом творчества» Невского района Санкт-Петербурга (совместная реализация плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с опорным центром по направлениям обеспечения координации деятельности музеев в образовательных учреждениях в Невском районе Санкт-Петербурга; участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (взаимодействие с опорным центром дополнительного образования детей; участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга (взаимодействие в области патриотического воспитания, участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (взаимодействие с опорным центром «Профорientация»; участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» (взаимодействие по вопросам организации театрализованной деятельности; участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО ЦППМСП (консультирование педагогов ДОО и родителей воспитанников по вопросам воспитания детей; взаимодействие с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией Невского района);
- ГБДОУ детский сад № 102 Невского района Санкт-Петербурга (совместное проведение конкурса «Калейдоскоп профессий»);
- АНО «Центр социальных и благотворительных проектов «ОГОНЕК ДОБРА» (реализация волонтерских проектов);
- АО Почта России – корпоративное Волонтерское движение (совместное проведение акции «Забота на почте»);
- Фонд «Ржевка» им. П.С.Вельяминова - Приют для бездомных животных (совместное проведение волонтерских акций по сбору кормов и мягкого инвентаря);
- центр спасения диких животных «Велес» (передача овощей и фруктов, выращенных в экологической зоне ДОО)
- с ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга (повышение квалификации сотрудников);
- с СПб АППО (повышение квалификации и методическая поддержка педагогов);
- с районным опорным центром ДДТТ Невского района (методическая помощь и конкурсное движение);

- ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга (опорный центр поддержки инклюзивного образования).

- ГБДОУ детский сад № 128 Невского района Санкт-Петербурга (опорный центр по организации участия обучающихся в соревнованиях по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников и школьников KidsSkills в рамках чемпионатов WorldSkills Russia)

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности ДОУ заключила договоры с различными организациями, обеспечивающими в том числе комплексную систему безопасности и антитеррористическую защищенность детского сада (сведения не подлежат размещению в сети Интернет).

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	рублей	65 194 239,17 рублей На 1 обучающегося в год: 201 839,75	75 021 550,10 рублей На 1 обучающегося в год: 249 241,03	84 335 279,52 рублей На 1 обучающегося в год: 324 366,45
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0 %	0 %	0 %
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	3% от общего 1 964 717,79 рублей	2,69 % от общего 2 018 290,81 рублей	2 % от общего 1 675 873,89 рублей

Ежегодно отмечается рост объема финансирования Снижение уровня удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования объясняется введением с сентября 2024 года бесплатного посещения детского сада детьми.

Структура расходов: на развитие и безопасность ДОУ в сравнении по годам:

2022 год	2023 год	2024 год
18 242 612,16 рублей	20 197 815,98 рублей	31 141 379,80 рублей
В том числе: - на развитие ДОУ (обучение сотрудников, развитие цифровой среды ДОУ и т.п.) 26 704,93 руб. - на комплексную безопасность, включая выполнение санитарно-гигиенических и экологических требований 18 215 907,23 руб..	В том числе: - на развитие ДОУ (обучение сотрудников, развитие цифровой среды ДОУ, приобретение оборудования и т.п.) 2 024 938,67 руб. - на комплексную безопасность, включая выполнение санитарно-гигиенических и экологических требований, ремонты, поставка продуктов питания	В том числе: - на обучение сотрудников 60 979,20 руб.; - на развитие цифровой среды 625 954,64 руб.; - на приобретение оборудования 2 024 938,67 руб.; - на комплексную безопасность 3 124 348,2 руб.; - на выполнение санитарно-гигиенических и проведение ремонтных работ 13 233 310,46 руб.;

	18 172 877,71 руб. -установка светодиодных светильников по энергосервисному контракту	- на поставку продуктов питания 9 249 107,52руб.; - экологическое сопровождение 803 533,86 руб.; - техническое содержание ДОУ 1 236 707,37 руб.
--	---	--

В 2024 году увеличился расход бюджета на обеспечение безопасных условий пребывания и улучшению условий пребывания воспитанников, в том числе отремонтированы и обустроены групповая ячейка и физкультурный зал. Большое внимание уделялось обеспечению условий для физического развития детей и созданию условий для организации дополнительного образования детей.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Наличие органов государственного-общественного управления образованием	Да /нет	да	да	да

В детском саду налажена работа государственно-общественного управления, работают Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), различные рабочие группы и комиссии. Для обеспечения их работы имеются все необходимые локальные акты.

В ДОУ ежегодно проводится изучение удовлетворенности получателей услуг: анкетирование родителей (законных представителей). В 2024 году удовлетворенность родителей (законных представителей) остается примерно на том же уровне, что и в предыдущих годах, но выросла доля опрошиваемых. С 2023 года все анкетирование проводится в дистанционном (электронном) формате с помощью ресурсов официального сайта, групповых сообществ и чатов с родителями (законными представителями).

Удовлетворенность качеством оказания услуг оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, которое проводится ежегодно в апреле-мае.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

	2022 год	2023 год	2024 год
Выдано анкет:	335	327	400
Получено анкет:	220	273	400
% положительных ответов (среднее значение по всем показателям)	85 %	90,92 %	88%

Наивысший балл по критерию «Общая (средняя) удовлетворенность родителей (законных представителей)» - в группах № 1, 2, 4, 5, 8, 9 средний балл удовлетворённости превысил 90%. По четырем показателям из пяти родители (законные представители) дали высокую оценку (более 90% положительных оценок). Высоко оценены доброжелательность и вежливость работников ДОУ, их компетентность, качество предоставляемых услуг. Также отмечается наибольшее количество неудовлетворенных родителей в тех группах, где была частая смена воспитателей по причинам болезни, декретных отпусков, увольнения и т.п. (группы № 10, 11, 12). Большинство родителей

(законных представителей) готовы рекомендовать нашу организацию родственникам и знакомым. Эти показатели сохраняют свою оценку на протяжении последних лет.

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	да	да	да

В детском саду отлажена работа по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств. Организовано административное дежурство для ответов по телефону; организован мониторинг входящих запросов на электронную почту и ответов на эти запросы. Важно отметить выстроенную работу по взаимодействию между участниками образовательных отношений (постоянная доступность администрации и готовность выслушать, проконсультировать по различным вопросам) снижает уровень конфликтности между участниками образовательных отношений в ДОУ. Детский сад открыт для сотрудничества и заинтересован в повышении качества предоставляемых услуг. Для этого имеется сайт, электронная почта; информация о деятельности ДОУ постоянно публикуется на различных государственных информационных сайтах.

Об основных достижениях образовательной организации за отчетный период

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Об участии в инновационной деятельности (указано количество участия в мероприятиях)			
- районный уровень	0	0	0
- городской уровень	0	0	0
О диссеминации опыта работы ОУ на различных уровнях (указано количество мероприятий, в которых представлялся опыт ДОУ)			
- районный (муниципальный) уровень	10	5	8
- городской уровень	14	10	10
- всероссийский уровень	12	1	11

Количество мероприятий по распространению педагогического опыта остаётся стабильным, так как многие педагоги на данный момент прошли аттестацию, имеют установленные категории и сейчас сосредоточены на совершенствовании своих навыков, изучении новых подходов и методик. Они также заинтересованы в изучении опыта коллег из других образовательных учреждений и стремятся внедрить его в свою работу.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Система управления образовательной деятельности**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
- поддерживается соответствие ДОУ требованиям законодательства в сфере образования; - поддерживается и расширяется использование ИКТ-технологий в управлении;	- продолжать поддерживать в рабочем состоянии по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств;

<ul style="list-style-type: none"> - уделяется большое внимание обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников и безопасного труда; - поддерживается переход на ИКТ программы и сервисы российских производителей; - доля родителей (законных представителей), принимавших участие в различных мероприятиях ДОО зависит от количества предлагаемых мероприятий - сохранение высокого уровня укомплектованности ДОО педагогическими кадрами - расширение социального сотрудничества ДОО с различными организациями 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать обустройство новых точек доступа сотрудников к сети WI-FI; - продолжать своевременное обнаружение и реагирование на травмоопасные объекты образовательной инфраструктуры; - продолжать увеличить количество педагогов-участников в профессиональных конкурсах по результатам их педагогических проектов - расширение социальных партнеров ДОО, оформление договорных отношений и разработкой плана совместных действий
---	--

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной деятельности строится с учетом (требование ФГОС ДО):

- образовательных потребностей, интересов и интересов детей, членов их семей и педагогов;
- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможности педагогического коллектива; сложившихся традиций Организации.

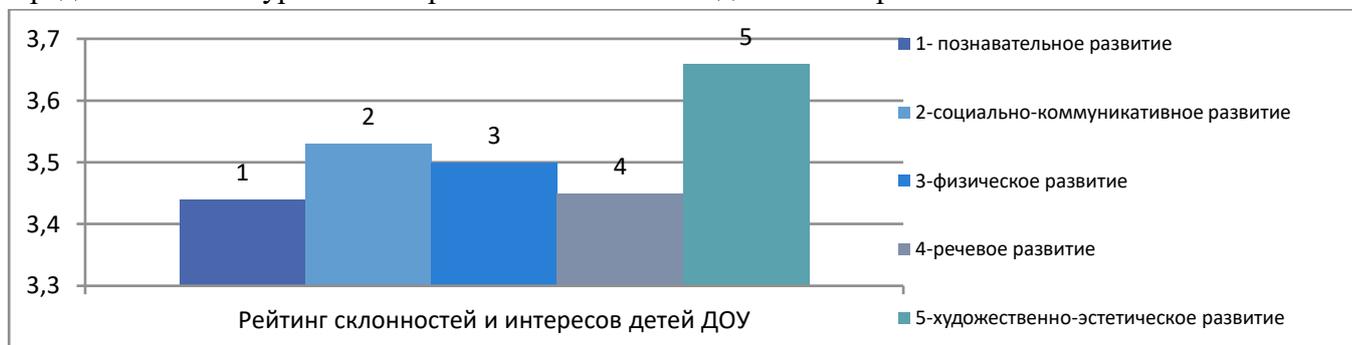
Ежегодно в ДОО проводится комплексный анализ освоения воспитанниками программы дошкольного образования и созданные для этого условия. На основе полученных данных итоговой диагностики корректируется образовательная программа дошкольного образования детского сада на следующий учебный год (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов

Склонности и интересы педагогов отражают данные, полученные по исследованиям образовательных потребностей детей и представителей их семей. Направления развития (образовательные области), наиболее удачно представленные педагогами, вызывают у детей и членов их семей определенный мотивационный отклик.

Рейтинг склонностей и интересов детей определяется по наблюдениям педагогов групп за предпочитаемыми видами деятельности, тематики детских вопросов (проявление у детей любознательности). Результаты наблюдений сгруппированы по образовательным областям.

Среднее значение уровня интересов и склонностей детей по образовательным областям:

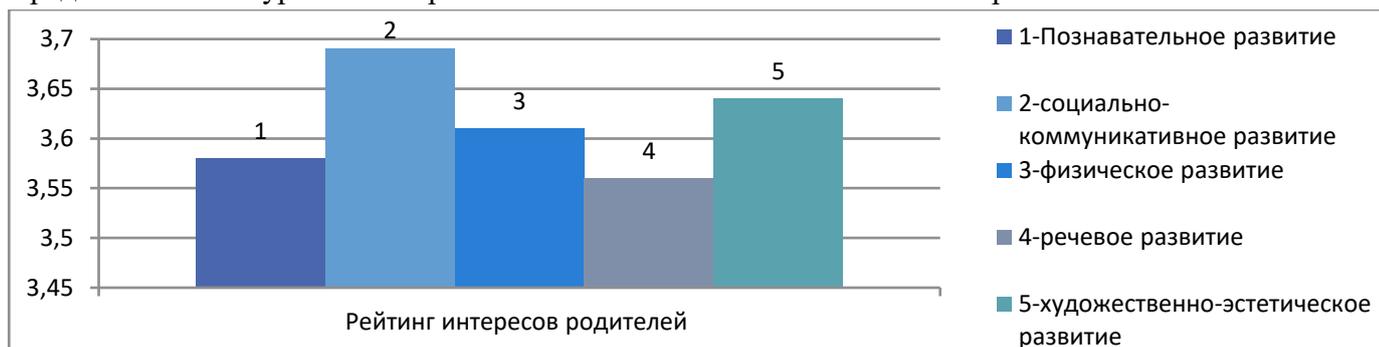


Оценка проводится по пятибалльной шкале. Наивысший балл 5 определяется при наблюдении сильно выраженного интереса у ребенка в определенной образовательной области, наименьший балл 1 определяется в случае, когда интереса у ребенка не наблюдается.

В 2024 году распределение интересов детей остается достаточно равномерным. Отклонение от среднего незначительное, менее 1%. Это говорит о том, что условия осуществления образовательной деятельности в равной степени обеспечивает развитие детей во всех образовательных областях.

Рейтинг интересов родителей (законных представителей) воспитанников и членов их семей составлен по наиболее часто задаваемым вопросам. Вопросы суммированы по образовательным областям. Также учитывается участие родителей воспитанников и членов их семей в различных мероприятиях в рамках совместной реализации с детским садом образовательной программы дошкольного образования; анализировались предпочитаемые мероприятия, выбор их тематики и направления детского развития.

Среднее значение уровня интересов членов семей воспитанников по образовательным областям.



Распределение уровня интересов родителей тоже носит равномерный характер. И все же незначительное увеличение наблюдается в области социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития. Родители часто задают вопросы, связанные с адаптацией малышей к детскому саду (группы для детей 2-4 лет) и вопросы о взаимоотношении детей друг с другом. Остро встают вопросы о поведении детей и способы коррекции его негативного проявления. Большой интерес родители проявляют к мероприятиям социальной направленности (конкурсы, акции), с удовольствием участвуют в творческих конкурсах.

Оценка степени и уровня освоения воспитанниками образовательной программы

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы учитывает распределение детей по следующим уровням:

	2022 год	2023 год	2024 год
1 низкий уровень – Освоение образовательной программы ребенком вызывает озабоченность и требуют совместных усилий педагогов и родителей	1	0	2
2 средний (достаточный) уровень – Образовательная программа дошкольного образования освоена ребенком на уровне совместной со взрослым или на уровне самостоятельной деятельности	323	289	238
3 высокий уровень – проявление у ребенка таланта (одаренности) в какой-либо деятельности	1	1	0

Мониторинговые исследования проводятся по трем срезовым диагностикам в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май). В таблице представлены данные на декабрь 2024 года. Отмечается сохранение успешного освоения образовательной программы дошкольного образования. Наибольшие успехи у детей проявляются продуктивных видах деятельности, когда дети получают реальный результат – поделку, рисунок, модель и т.п. Созданный в ходе продуктивной деятельности продукт отражает представление ребёнка об окружающем его мире и эмоциональное отношение к нему. Продуктивные виды деятельности способствуют всестороннему

развитию личности дошкольника, развитию познавательных процессов (воображения, мышления, памяти, восприятия), раскрывают его творческий потенциал.

Участие воспитанников в мероприятиях (акции, конкурсы, выставки и т.п.) ДОУ

	2022 год	2023 год	2024 год
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях (кроме спортивных):	260/ 81%	223/ 79%	194/ 81%
Удельный вес численности обучающихся 5-7 лет, принявших участие в спортивных соревнованиях:	-	-	-
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ:	240/ 75%	225/ 77%	188/ 78%

В 2024 году наблюдается изменение количественных показателей участников мероприятий – как среди воспитанников, так и родительской общественности. Несмотря на абсолютное снижение числа участников, обусловленное уменьшением общего контингента учреждения, процент охвата остается стабильным, что говорит о сохранении устойчивого интереса к проводимым мероприятиям. Успех реализации различных проектов обеспечивается их преемственностью и традиционностью. Многие патриотические, экологические и просветительские акции стали неотъемлемой частью жизни учреждения, формируя активную позицию всех участников образовательного процесса.

В течение года воспитанники активно участвовали в различных направлениях деятельности:

Безопасность:

«Скорость - не главное!», «ОПЕРАЦИЯ СИМ» (безопасность при использовании СИМ);

«Безопасный город», «Единый день дорожной безопасности» (в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности ДД), «Засветись» (Общегородская акция детского общественного движения «ЮИД» Санкт-Петербурга) о необходимости применения световозвращающих элементов), «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»;

Экологическое просвещение:

Проект «Аптекарский островок» (организация экологической зоны на территории учреждения, знакомство с историей Петровских огородов), «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Птичья столовая», Экопрактики по благоустройству территории (создание «Компостного двора», «Замок из травы» и «Елки, палки и щепы» (мульчирование почвы);

Патриотическое воспитание:

«Открытка ветерану», «По местам боевой славы», «Книга памяти», «День снятия блокады Ленинграда»;

Волонтерская деятельность в рамках проекта «Искорки доброты» включает четыре направления: «Помощь природе», «Помощь животным», «Помощь ближнему», «Добрые традиции».

В рамках волонтерского движения были организованы новые акции:

«Мой питомец - мой друг», «Добрые стихи и книги о животных», «Ненужных зверей не бывает», «Поддержи болеющего друга», направленные на развитие социальной активности и взаимопомощи.

Особое внимание стоит уделить успешному внедрению новых форматов работы, которые органично вписались в существующую систему традиционных мероприятий. Это подтверждает эффективность выбранного подхода и свидетельствует о готовности участников образовательного процесса к освоению новых форм активности.

Примечательно, что инициативы, имеющие общую тематику с уже устоявшимися традициями, получают наибольший отклик и успешно развиваются. В то же время проекты, не

нашедшие поддержки среди участников, постепенно утрачивают актуальность, что позволяет своевременно корректировать программу мероприятий.

Участие воспитанников в различных конкурсах

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/20%	35/12%	34/14%
Районного уровня	человек/%	41/13%	35/12%	28/12%
Регионального уровня	человек/%	-	-	-
Федерального уровня	человек/%	1/0,3%	-	6/2%
Международного уровня	человек/%	-	-	-
Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/1%	24/8%	2/1%
Районного уровня	человек/%	3/1%	24/7%	2/1%
Регионального уровня	человек/%	-	-	-
Федерального уровня	человек/%	-	-	-
Международного уровня	человек/%	-	-	-
Численность/удельный вес численности обучающихся, призеров различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/4%	2/1%	-
Районного уровня	человек/%	14/4%	2/2%	-
Регионального уровня	человек/%	1/0,3%	-	-
Федерального уровня	человек/%	-	-	-
Международного уровня	человек/%	-	-	-

Ежегодный план мероприятий в рамках конкурсного движения и акций учитывает традиции и потребности участников образовательного процесса. Воспитанники подготовительных групп нашего образовательного учреждения ежегодно участвуют в традиционном фестивале олимпиад «ИнтеллектиУм». В 2024 году команда нашего учреждения приняла участие во всех этапах олимпиад: познавательной-речевой олимпиаде «Моя страна — Россия!», математической олимпиаде «Маленький Эйнштейн» и экологической олимпиаде «Эколята-дошколята».

Традиционным стало участие в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», а также воспитанники приняли участие в патриотическом конкурсе рисунков «Рисуем вечный огонь» и творческом конкурсе видеороликов «Папы бывают разные». Однако за последний год количество победителей снизилось, что связано с переходом конкурсного движения от количественного к качественному этапу, когда уровень конкурсных материалов становится выше.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению **«Содержания и качества подготовки обучающихся»:**

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
- сохраняется положительная динамика освоения образовательной программы ДОУ (большинство детей осваивают Программу на	- развивать очные формы взаимодействия с семьями воспитанников для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования в области

<p>уровне самостоятельной или совместной с педагогом деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается информирование и подбор участников конкурсов различного уровня; - снизилось количество победителей и призеров в конкурсах районного уровня; 	<p>профориентирования детей – совместные мастер-классы, беседы, презентации по профессиям родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - активнее включать родительскую общественность в проектную деятельность групп и детского сада - осуществлять поиск и поддержку детей, проявляющих способности в каких-либо направлениях
--	---

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29	27
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16 / 55%	16/ 55%	14 / 52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16 / 55%	16/ 55%	14 / 52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13 / 45%	13/ 45%	13 / 48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13 / 45%	13/ 45%	13 / 48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27 / 93%	26/ 90%	23 / 85%
Высшая	человек/ %	16 / 55%	23 / 79%	20 / 74%
Первая	человек/ %	11 / 38%	3 / 10%	3 / 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	28 / 100 %	29 / 100%	27 / 100%
До 5 лет	человек/ %	2/ 7%	0 / 0%	0 / 0%
Свыше 30 лет	человек/ %	6 / 21%	6 / 21%	5 / 19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0%	1 / 3%	2 / 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7 / 24%	9 / 31%	8 / 30%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32 / 100%	31 / 97%	30 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31 / 97% (кроме завхоза – 3%)	31 / 97% (кроме завхоза – 3%)	29 / 96% (кроме завхоза – 4%)

Отмечается тенденция сохранения контингента педагогических сотрудников, повышение их уровня квалификации (в 2023 году процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории успешно прошли 10 педагогов; 9 из них повысили квалификационную категорию до высшей). В 2024 году произошло сокращение количества групп для детей, в результате которого сократилось количество воспитателей и общее количество педагогов ДОО.

Количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося: - педагог-психолог (1 ставка)	Ставка /количество обучающихся	1 / 240
--	--------------------------------------	---------

Служба сопровождения в ДОО была организована в 2019 году. Введена новая штатная единица «педагог-психолог», создана локальная нормативная база, внесены необходимые изменения в образовательный процесс детского сада, налажена работа педагога-психолога. В 2022 году локальная база была изменена, приведена в соответствие с новыми нормативными документами. В 2024 году активно развивалась деятельность психолого-педагогического сопровождения ДОО, выработаны алгоритмы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих региональные награды	человек/%	1 / 4%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	человек/%	3 / 11%

За 2024 год число педагогических сотрудников, награжденных региональными или ведомственными наградами, не изменилось.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:		11/38%	6/21%	8/31%
Районного уровня	человек/%	10/34%	5/24%	8/31%
Регионального уровня	человек/%	9/3%	1/3%	3/10%
Федерального уровня	человек/%	8/27%	0	6/23%
Международного уровня	человек/%	0	0	1/3%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в научных, научно-практических и научно-методических изданиях (за исключением электронных)	человек/%	0	0	1/3%

Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических и научно-методических изданиях	человек/%	8/27%	0	3/9%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших в течение года в профессиональных конкурсах, в том числе:	человек/%	8/27%	4/13%	10/35%
Победителей районного тура	человек/%	4/14%	4/13%	5/18%
Призеров районного тура	человек/%	1/3%	0	2/7%
Победителей городского тура	человек/%	0	0	1/3%
Призеров городского тура	человек/%	1/3%	0	0
Победителей Всероссийского тура	человек/%	0	0	0
Призеров Всероссийского тура	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес педагогических работников, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (инновационной деятельности)	человек/%	0	0	0
Количество ставок методиста на одну ставку учителя	единиц	0	0	0

В 2024 году количество участников профессиональных конкурсов среди педагогов немного увеличилось. Важным достижением стала победа педагога нашего учреждения в районном этапе конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению», а также успешное участие в городском этапе (дипломант).

Традиционно педагоги принимали участие в конкурсе, посвящённом 81-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мы помним подвиг Ленинграда». Ещё одним значительным достижением для нашего учреждения стало участие в третьем районном конкурсе «Музейный сэнсэй». На конкурсе был представлен опыт нашего учреждения в номинации «От музейно-пространственной среды ДОУ к музейно-образовательным технологиям». Команда ОУ стала победителем. Опыт работы нашего учреждения был представлен на XV Петербургском международном образовательном форуме в рамках мероприятия «Роль школьного музея в формировании воспитывающей среды образовательной организации».

Важным достижением можно считать дебютное участие наших педагогов в экологическом конкурсе методических разработок «Невский экопедагог», на котором был представлен опыт в номинации «Авторские методические разработки по экологии». Результат участия – педагоги стали дипломантами конкурса.

Важно информировать коллег-педагогов о достижениях и опыте участия в профессиональных конкурсах. Это способствует обмену опытом и демонстрации успехов, что укрепляет уверенность в возможности достижения успеха. Поэтому на педагогических рабочих встречах публично представляется опыт участия и успехи коллег, чтобы повысить мотивацию и профессиональные компетенции педагогов.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Кадровое обеспечение**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
- обеспечивается сохранение штата педагогических сотрудников	- увеличение количества педагогов, презентующих собственный опыт работы на

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечены условия для повышения уровня квалификации педагогов - увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах - увеличилось количество победителей и призеров профессиональных конкурсов районного и всероссийского уровня 	<p>уровне района (участие в семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах и т.п.)</p> <p>- осуществить отбор кандидата и представление к региональным или ведомственным наградам отличившегося педагога</p>
--	---

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц / человек	420 / 337	420 / 292	420 / 292
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да Организовано в методическом кабинете	Да Организовано в методическом кабинете	Да Организовано в методическом кабинете
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет			
- с медиатекой	да/нет			
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет			
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет			
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет			

В ДОУ создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий различные справочники, наглядно-дидактические пособия, детская художественная и методическая литература. Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе. Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования в высших учебных заведениях. Доступ каждого педагога ДОУ к информационно – телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ДОУ, общего почтового ящика и общедоступных «облачных» технологий хранения данных.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанникам обеспечивается только в присутствии и только с помощью педагогов (педагог подбирает необходимые ресурсы и демонстрирует детям).

Показатель	Ед.изм	2021 год	2023 год	2024 год
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0

Обеспеченность обучающихся учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100	100	100
Используется литература соответствующей возрастной маркировки (для дошкольного возраста)				
Количество/удельный вес классных помещений, оборудованных мультимедийными проекторами, к общему количеству классных помещений	единиц /%	1/ 8%	1/ 8%	1/ 8%
Оборудование в музыкальном зале / 11 групп				
Количество/удельный вес классных помещений, оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству классных помещений	единиц /%	1 8%	1 8%	1 8%

1 группа оснащена интерактивной доской, 8 групп (из 11 групп) имеют настенные смарт-панели для использования электронных образовательных ресурсов в образовательной работе с детьми. Педагоги также используют переносное ИКТ-оборудование (ноутбуки).

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды

В детском саду обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- созданы и поддерживаются в рабочем состоянии автоматизированные рабочие места для педагогов ДОУ, администрации и другого персонала (обеспечение питанием, делопроизводство и т.п);
- используются лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, антивирусные программы, программное обеспечение «1-С» для образовательной деятельности, различные программные комплексы и база данных для отчетной документации и т.д.);
- сообщество ДОУ «ВКонтакте» в 2022 году прошло верификацию и получило официальный статус госпаблика, в 2024 году большое внимание уделялось повышению госпаблика в рейтинге государственных учреждений города;
- в 2024 году продолжилась работа по переходу на технику, информационные ресурсы и программы российского производства, в том числе перенос родительских чатов в безопасное пространство ИКОП «Сферум» (рабочие чаты с сотрудниками были перенесены в 2023 году).

Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников, работы с молодыми специалистами, проведенных на базе образовательной организации семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, организация и результаты инновационной деятельности

В 2024 году объединения педагогов ДОУ в педагогические команды получило свое продолжение и расширило тематику. Результатами работы наставнических групп стали:

- дополнение электронной картотеки для информирования родителей с помощью инфографики;
- подборка советов для родителей по актуальным для них вопросам;
- создание просветительских материалов для родительской общественности (консультаций) по актуальным запросам;
- создание и разработка новых проектов ДОО для новой Программы развития детского сада;
- команда педагогов обобщила опыт работы в области музейной педагогики и представила его на районном конкурсе «Музейный сенсей»;

- участие в районных семинарах по вопросам взаимодействия с родительской общественностью; презентация опыта в рамках районного проекта «Ответственное родительство».
Все создаваемые ресурсы проходят апробацию и общественное обсуждение в ДОО на методическом совете ДОО.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОО определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается сохранение условий для информационного и методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования - сохраняется и совершенствуется реализация новых форм работы с использованием информационно-коммуникационного оборудования и технологий; - совершенствуется развитие форм методического сопровождения педагогического коллектива и родительского сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация педагогических проектов с расширением их тематики - создание дополнительных точек доступа к интернету в ДОО

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (общая площадь помещений – 1373,1 кв.м)	кв. м	4,2 кв.м.	4,7 кв.м.	5,72 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляются образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника увеличивается в соответствии с уменьшением количества воспитанников.

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Соответствие требованиям СанПиН	Имеются предписания, частично устранены		
Соответствие правилам противопожарной безопасности			
Соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда	Нормативное состояние	Нормативное состояние	Нормативное состояние
Соответствие ФГОС	Нормативное состояние	Нормативное состояние	Нормативное состояние

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования включается в оперативный контроль ДОО, который обеспечивает постоянное административное внимание следующим направлениям:

- 1) оценку соответствия санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) оценку соответствия требованиям правил пожарной безопасности;
- 3) оценку соответствия средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- 4) оценку оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) оценка материально-технического обеспечения программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

По материалам оперативного контроля принимаются управленческие решения. Таким образом в ДОУ поддерживаются нормативные показатели по указанным направлениям.

По итогам работы 2023 года, когда большое внимание уделялось изучению новых требований по обустройству развивающей предметно-пространственной среды объектов инфраструктуры ДОУ, и когда были разработаны дизайн-проекты обустройства предметно-пространственного устройства групп ДОУ, основными проблемами при реализации данного проекта стало наполнение групповых зон и уголков развивающими предметами в соответствии с возвратными особенностями и задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Поэтому в 2024 году внимание педагогов было сосредоточено на конкретном направлении образования (образовательной области) – речевое развитие. На методических объединениях педагогов были представлены пособия и игры, созданные педагогами самостоятельно или в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста для развития правильной артикуляции и правильного речевого дыхания; для обогащения и активизации словаря детей, для развития грамматически правильной речи и т.п.

Показатель	Ед.изм	2022 год	2023 год	2024 год
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	100%	100%	100%
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	да/нет	нет	нет	нет
Наличие кабинета педагога-психолога	да/нет	да	да	да
Наличие физкультурного зала	единиц	нет	нет	да
Наличие школьного стадиона	единиц	Нет	Нет	Нет
В ДОУ взамен школьного стадиона созданы следующие зоны двигательной активности: - спортивная площадка; - зона двигательной активности «Эстафетная»; - детский игровой комплекс «Дорожка здоровья» - игровая площадка для настольного тенниса; - свободная (от оборудования) зона на прогулочном участке группы для организации подвижных и спортивных игр - площадка для знакомства детей с ПДД «Автогородок»		1 1 1 1 12 1	1 1 1 1 12 1	1 1 1 1 12 1
Наличие плавательного бассейна	единиц	Не предусмотрено проектом здания		
Внегрупповые пространства:				
- музейно-выставочное пространство	единиц	Создано в 2021 году	1	1
- экологическая зона «Аптекарский островок»	единиц	создана в 2022 году		1
- выставочное пространство «Волшебный мир театра»			Создано в 2023 году	1

- патриотический уголок «Наша Родина – наш дом» (государственные символы и символика детского сада)			Создано в 2023 году	1
- экологическая зона «Метеостанция»				Создана в 2024 году
- волонтерская зона «Добрые друзья в проекте «Искорки доброты»				Создана в 2024 году

Ежегодно в ДОУ создается новое образовательное пространство – новый объект образовательной инфраструктуры. В 2024 году появились новые объекты для проведения опытов и экспериментов, развития познавательной сферы детей – «Метеостанция».

Так как волонтерские проекты имеют большой успех у всех участников образовательных отношений, каждый год в проект включаются новые группы и появляются новые идеи, было принято создать специально оформленную зону «Добрые друзья в проекте «Искорки доброты». Команда ДОО «Добрые друзья» получила возможность наглядно планировать свою работу и видеть ее результаты.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Качество материально-технической базы**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - система видеонаблюдения требует модернизации - проведен ремонт помещения группы с закупкой новой материально-технической базы для детей дошкольного возраста (с выполнением требований предписаний госпожнадзора и роспотребнадзора); - восстановлен физкультурный зал для занятий детей с возможностью проведения занятий дополнительного образования; - ежегодно появляются новые зоны для познавательной активности детей; - педагоги ДОУ презентуют свой опыт работы с использованием новых объектов образовательной инфраструктуры - ведётся мониторинг потребностей для обновления содержания РППС 	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживать изменения в информации по адресным программам Невского района на сайте администрации, в том числе по обеспечению выполнения требований по предписаниям и модернизации видеонаблюдения - продолжить работу по выполнению предписаний госпожнадзора и роспотребнадзора по ремонту помещений групп - продолжить работу по обновлению РППС объектов образовательной инфраструктуры (групп и залов) в соответствии с новыми требованиями Министерства просвещения РФ

2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Оценка образовательной деятельности и контроль за организацией образовательной деятельности осуществлялся в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества и планом контроля. Оперативный контроль за качеством образовательной деятельности проводится в соответствии с планом и оценивался по утвержденным показателям:

- наличие и ведение необходимой документации педагога;
- соблюдение режима дня возрастной группы;
- соблюдение требований к организации непрерывной образовательной деятельности;
- соответствие календарного планирования рабочей программе;

- соответствие реализации календарного плана текущим мероприятиям;
- соответствие насыщения предметно-пространственной среды рабочей программе;
- обеспечение требований безопасности предметно-пространственной развивающей среды.

По всем показателям были обеспечены допустимые результаты. Динамика обеспеченности данных показателей за последние три года показывает стабильные результаты и оперативность принятия управленческих решений.

Ежегодно в ДОУ определяется направление для более глубокого и детального изучения. В 2022-2023 учебном году был запланирован и проведён контроль организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. В ходе проведенного тематического контроля за состоянием развивающей предметно-пространственной среды установлено, что большинство требований соблюдается. Полностью обеспечена реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования. При исследовании возможностей предметно-пространственной среды ДОУ выявлены сильные стороны: в создании РППС учитываются требования ФГОС ДО; обеспечена реализация ОПДО. Для развития и поддержки предметно-пространственной развивающей среды необходимо пересмотреть организацию пространств в группах; сгруппировать оснащение в центрах в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования РФ во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

В 2023 году в ДОУ в рамках годового семинара «Речевое развитие детей» были проведены исследования состояния образовательной работы по данному направлению. Тематический контроль состояния работы в образовательной области «Речевое развитие» показал, что большинство требований выполняется. Полностью обеспечена реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования. При исследовании условий реализации программы выявлена проблема: педагоги создают условия для развития сотрудничества между детьми взрослыми и сверстниками на основе речевого взаимодействия, однако при этом недостаточно активно поощряют речевое творчество детей.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Функционирование внутренней системы оценки качества**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - внутренняя система качества выявляет направления совершенствования работы - принятые решения по результатам контроля исполняются - система ВСОКО ДОУ позволяет оценить соответствие деятельности ДОУ нормативным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - расширить возможность участия родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ во внутренней системе оценки качества образования - разработать систему мероприятий, направленную на создание условий для развития изобразительного творчества детей.

3. Заключительные положения

2020 год (проектировочный этап реализации) определил основные векторы следующего периода реализации Программы развития ДОУ 2020-2024 годов. 2024 год – заключительный этап реализации – деятельностного. На этом этапе предполагается реализация основных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, анализ полноты реализации Программы развития на 2020-2024 годы, проектирование новой Программы развития на 2025-2029 годы.

**Анализ результатов и индикаторы эффективной работы ДОУ
выполнения задач Программы развития за 2024 год**

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2024 нормативное значение	2024 год достигнутые результаты
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	100%	100% Создана новая образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО)
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	100%	75% система приведена в соответствие с ФОП ДО, работа проведена вновь с 2023 года и продолжает обновляться в соответствии с новыми методическими рекомендациями
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	100%	75% Создана новая система в соответствии с ФОП ДО в 2023-2024 уч.году, которая апробируется в 2024-2025 уч.году, проводится корректировка
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	100%	Выполнено в 2020 году Внесены изменения на основании ФОП ДО
5	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	100%	Расширение тематики, создание нового музейно-выставочного пространства, включающего различные тематики, в том числе знакомство с профессиями взрослых и развитие конструктивных навыков воспитанников. Разработаны 2 программы дополнительного образования технической направленности
6	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	100%	Внесены в Образовательную программу ДОУ элементы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников
7	Количество реализуемых программ дополнительного образования	3 программы	Создано 5 программ: 3 программы физкультурно-спортивной направленности; 1 программа социально-гуманитарной направленности 1 программа технической направленности
8	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	14 шт.	34 шт.
9	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	20 чел.	Разработана программа, подобраны обучающие материалы, создается информационный ресурс для оф-лайн курса; вносятся изменения в соответствии с Программой просвещения родителей детей дошкольного возраста
10	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	Нет замечаний	Замечания и предложения НОК устранены
11	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	100 Мб/с	100 Мб/с
12	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	100 %	100 %

13	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	14 шт.	18 шт.
14	Разработаны и введены в действие новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	100%	Выполнено 100%
15	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	50 чел.	Более 150 чел. (детей) за счет расширения социального партнерства
16	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	2 шт.	10 шт. (победители, дипломанты)

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие выводы:

По работе с детьми и их родителями (законными представителями)

- развивать очные формы взаимодействия с семьями воспитанников для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования в области профориентирования детей – совместные мастер-классы, тематические встречи, презентации по профессиям родителей;
- осуществлять поиск и поддержку детей, проявляющих способности в каких-либо направлениях;
- активнее включать родительскую общественность в проектную деятельность групп и детского сада;
- развивать взаимодействие администрации и педагогов ДОУ с родительской общественностью в ИКОП СФЕРУМ;

По работе с кадрами

- увеличивать количество педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района (участие в семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах и т.п.);
- индивидуализировать педагогические проекты с расширением их тематики;

По административно-хозяйственной работе

- удовлетворение запроса населения на открытие группы для детей 1-1,5 лет в соответствии со снижением востребованности мест для воспитанников в ДОУ;
- обновить сметную документацию для ремонтных работ по предписаниям;
- продолжать обеспечить своевременное обнаружение и реагирование на травмоопасные объекты образовательной инфраструктуры;
- продолжить работу по обеспечению новых точек доступа в интернет (стационарных);
- продолжить работу по обновлению РППС объектов образовательной инфраструктуры (групп и залов) в соответствии с новыми требованиями Министерства просвещения РФ.

Все вышеперечисленное дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- преобразование и развитие инфраструктуры ДОО в соответствии с новыми требованиями в области дошкольного образования;
- внедрение в практику просветительской работы с родительской общественностью новых форм очного и дистанционного взаимодействия;
- расширение и индивидуализация педагогических проектов, активное включение в реализацию проектов детей и их родителей.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 воспитанников / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 воспитанников / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 педагогов / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 педагогов / 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 педагогов / 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 педагогов / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 педагогов / 85%
1.8.1	Высшая	20 педагогов / 74%
1.8.2	Первая	3 педагогов / 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 педагогов / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 педагогов / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 педагогов / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагогов / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 педагогов / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30 человек / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 96% (кроме завхоза – 4%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 / 240 На 1 педагога 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1373,1 кв.м. На 1 воспитанника 5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м. (используется физкультурный и музыкальный зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.В.Лялина