

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
отдела образования администрации  
Невского района Санкт-Петербурга

Л.И. Чалганская

«    »    2023 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
ГБДОУ детский сад №102  
Невского района Санкт-Петербурга

Г.А. Алавидзе

«    »    2023 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
ГБДОУ детский сад №39  
Невского района Санкт-Петербурга

Л.В. Лялина

«    »    2023 год



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе**  
**«Калейдоскоп профессий»**

Санкт-Петербург

2023

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение о районном конкурсе «Калейдоскоп профессий» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.
- 1.2. Конкурс разработан в рамках реализации районного проекта «Школа жизни» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.
- 1.3. Конкурс проводится среди дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) Невского района Санкт-Петербурга на безвозмездной основе.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Одной из составляющих процесса социализации обучающегося является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути, в котором многие выпускники школ до сих пор испытывают определенные трудности. Ребенок пополняет свои представления о мире профессий в процессе возрастного развития. Еще дошкольник в символической форме уже проигрывает трудовые действия представителей различных профессий, основываясь не только на наблюдениях за трудом взрослых, но и на той информации, которую ему сообщили родители и педагоги. При этом ранняя профориентация будет эффективна при условии наличия выстроенной системы работы, разработанного соответствующего методического и наглядного материала. Однако, анализ состояния работы по ранней профориентации позволил выделить противоречие между растущей актуальностью темы, богатством информационного поля и недостаточной разработанностью организационно-методических условий её проектирования и средств реализации. Данный Конкурс будет способствовать развитию универсальных компетенций (социальных, психологических, эмоциональных, коммуникативных), эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, даст ему возможность проявить свои силы и способности в доступных видах деятельности и профессий, что позволит в будущем, уже подростку, анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно. А педагогам Конкурс позволит продемонстрировать разнообразие форм и технологий ранней профориентации в ДОУ педагогическому сообществу Невского района.
- 2.2. **Цель** Конкурса – создание условий для развития универсальных компетенций воспитанников и повышения эффективности работы дошкольных образовательных учреждений по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- 2.3. **Задачи** Конкурса:
  - развивать у детей интерес к профессиональному миру взрослых;
  - расширять представления дошкольников о различных сферах труда, разнообразии современных профессий;
  - формировать у ребенка эмоционально-положительное, ценностное отношение к труду, его результатам и профессиональному миру;
  - предоставить детям старшего дошкольного возраста, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, возможность творческого самовыражения и проявления личности в доступных видах деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной);
  - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
  - актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие форм и технологий ранней профориентации в ДОУ;
  - способствовать профессиональной самореализации, личностному профессиональному росту педагогических работников.

### **3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**

- 3.1. Учредителем Конкурса является отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- 3.2. Организаторами Конкурса являются:
- 3.2.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №102).
- 3.2.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №39).

### **4. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**

- 4.1. Оргкомитет осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса.
- 4.2. Функции Оргкомитета:
- разрабатывает и утверждает положение о проведении Конкурса;
  - формирует состав жюри;
  - принимает конкурсные материалы для участия в Конкурсе;
  - оказывает информационную поддержку участникам Конкурса.
- 4.3. Состав Оргкомитета:
- Егорова Ольга Юрьевна, заместитель заведующего, ГБДОУ №102;
  - Скоморохова Анна Борисовна, заместитель заведующего, ГБДОУ №39.

### **5. ЖЮРИ КОНКУРСА**

- 5.1. Жюри оценивает выступления участников Конкурса по номинациям.
- 5.2. Функции Жюри:
- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями Положения;
  - определяет победителей, лауреатов и дипломантов в каждой номинации, в каждой возрастной группе.
- 5.3. Решение Жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.
- 5.4. Члены Жюри не могут быть участниками Конкурса.
- 5.5. Состав Жюри:
- Арсеньева Н.Д., руководитель структурного подразделения, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт – Петербурга;
  - Белугина Екатерина Михайловна, воспитатель, ГБДОУ №39;
  - Власова Екатерина Владимировна, педагог-психолог, ГБДОУ №102;
  - Гамаюнова Татьяна Александровна, старший воспитатель, ГБДОУ №39;
  - Гараган Оксана Ивановна, воспитатель, ГБДОУ №102;
  - Крылова Ольга Леонидовна, воспитатель, ГБДОУ №102;
  - Попова Марина Васильевна, воспитатель, ГБДОУ №39.

### **6. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

- 6.1. К участию в Конкурсе приглашаются **педагогические работники** дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, а также старшие воспитатели и заместители заведующего) и **дети от 5 до 7 лет**, являющиеся воспитанниками старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

## 7. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

**7.1. Номинация «Сюжетно-ролевая игра»** – группа воспитанников (не менее 3-х) проигрывает определенную образовательную ситуацию посредством сюжетно-ролевой игры. Каждый участник использует атрибуты, имеющиеся в развивающей предметно-пространственной среде учреждения.

7.1.1. Критерии оценки творческих работ в номинации «Сюжетно-ролевая игра»:

- соответствие сюжета игры теме образовательной ситуации;
- умение распределять роли;
- взаимодействие играющих в процессе игры;
- использование атрибутов и(или) предметов-заместителей;
- развертывание сюжета игры;
- количество играющих.

**7.2. Номинация «Экспериментирование»** – группа воспитанников (не менее 2-х) организует и проводит определенный опыт. Каждый участник использует реквизит, имеющийся в развивающей предметно-пространственной среде учреждения.

7.2.1. Критерии оценки творческих работ в номинации «Экспериментирование»:

- умение организовать рабочее место;
- умение работать по схеме;
- умение делать вывод;
- взаимодействие участников эксперимента;
- соблюдение техники безопасности.

**7.3. Номинация «Конструирование»** – группа воспитанников (не менее 2-х) создает постройку из любого конструктора (строительного материала) на определенную тему. Каждый участник использует конструктор, имеющийся в развивающей предметно-пространственной среде учреждения.

7.3.1. Критерии оценки творческих работ в номинации «Конструирование»:

- соответствие заданию;
- умение планировать деятельность;
- обыгрывание постройки;
- взаимодействие участников;
- оригинальность постройки.

**7.4. Номинация «Конспект (сценарий)»** – педагог представляет авторский конспект (сценарий) занятия, досуга, праздника на тему ознакомления дошкольников с профессиями.

7.4.1. Критерии оценки творческих работ в номинации «Конспект (сценарий)»:

- соответствие теме Конкурса;
- соответствие возрасту;
- соответствие структуре оформления;
- письменная речь;
- эстетика оформления;
- оригинальность;
- соответствие формы организации и используемых технологий поставленным задачам;
- наличие проблемной ситуации;
- наличие рефлексии.

**7.5. Номинация «Дидактическая (развивающая) игра»** – педагог представляет разработанную и созданную авторскую дидактическую или развивающую игру на тему ознакомления дошкольников с профессиями.

7.5.1. Критерии оценки творческих работ в номинации «Дидактическая (развивающая) игра»:

- соответствие теме Конкурса;
  - соответствие возрасту;
  - соответствие структуре описания;
  - наличие правил;
  - вариативность игры;
  - оригинальность;
  - эстетика внешнего вида игры;
  - наличие самоанализа.
- 7.6. **Номинация «Электронный образовательный ресурс»**, – педагог представляет созданный самостоятельно авторский электронный образовательный ресурс (презентация, мимео-проект, интерактивный плакат, интерактивная игра и др.) на тему ознакомления дошкольников с профессиями.
- 7.6.1. Критерии оценки творческих работ в номинации «Электронный образовательный ресурс»:
- соответствие теме Конкурса;
  - соответствие возрасту;
  - оригинальность;
  - информативность;
  - эстетика оформления;
  - наличие методических рекомендаций по использованию.

## **8. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

- 8.1. Конкурс проходит дистанционно с 10.01.2024 по 18.03.2024 года.
- 8.2. Работа Жюри: с 05.02.2024 г. по 10.03.2024 г.
- 8.3. Оформление информационного бюллетеня Конкурса: с 11.03.2024 г. по 17.03.2024 г.
- 8.4. Публикация информационного бюллетеня Конкурса: на официальном сайте ГБДОУ №102 <http://102.dou.spb.ru/> 18.03.2024 г.
- 8.5. Каждое образовательное учреждение может предоставить на Конкурс не более 2-х работ по каждой номинации.
- 8.6. **Номинации «Сюжетно-ролевая игра», «Экспериментирование», «Конструирование»:**
- 8.6.1. Конкурсное задание размещается на официальном сайте ГБДОУ №102 <http://102.dou.spb.ru/about-us-1/konkursy/699-rajonnyj-konkurs-kalejdoskop-professij> **16.01.2024 года.**
- 8.6.2. Прием конкурсных материалов (заявки (приложение №1), согласия на обработку персональных данных (приложение №3) и видеофайла) осуществляется одним письмом с **17.01.2024 по 19.01.2024 года** на адрес электронной почты [konkurs102sad@mail.ru](mailto:konkurs102sad@mail.ru).
- 8.6.3. В теме письма указывается название Конкурса и номер учреждения (например, «Калейдоскоп профессий» - 102). Каждый файл подписывается: номер учреждения, название команды, номинация, название документа. Примеры подписанных файлов: «102, лисята, конструирование, заявка», «102, лисята, конструирование, согласие1», «102, лисята, конструирование, видео».
- 8.6.4. Количество педагогов-наставников у одной команды воспитанников – не более 2-х.
- 8.6.5. Требования к видеофайлам: творческие работы в формате видео не должны превышать по длительности 15 минут. В названии файла следует указать номер учреждения, номинацию и название команды детского коллектива. Предоставляемые материалы не должны содержать следов склейки и монтажа, то есть должны быть сняты одним дублем. Расширениями файла могут быть: AVI, MOV, MPEG, MP4. Минимальные требования к видео: формат 720p, разрешение 1280x720, соотношение сторон 16:9, ориентация горизонтальная.

**8.7. Номинации «Конспект (сценарий)», «Дидактическая (развивающая) игра», «Электронный образовательный ресурс»:**

**8.7.1.** Конкурсные материалы принимаются с **10.01.2024 по 04.02.2024 года.**

8.7.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить конкурсные материалы (заявку (приложение №2), согласие на обработку персональных данных (приложение №4), конкурсную работу, приложения и фотографии) одним письмом на адрес электронной почты [konkurs102sad@mail.ru](mailto:konkurs102sad@mail.ru). В теме письма указывается название Конкурса и номер учреждения (например, «Калейдоскоп профессий – 102»). Каждый файл подписывается: номер учреждения, фамилия автора, номинация, название документа. Примеры подписанных файлов: «102, фамилия, конспект, заявка», «102, фамилия, ЭОР, согласие», «102, фамилия, игра, фото1».

8.7.3. Количество авторов конкурсной работы: не более 2-х.

8.7.4. Конкурсные материалы номинации «Конспект (сценарий)» оформляются в соответствии с приложением №5.

8.7.5. Конкурсные материалы номинации «Дидактическая (развивающая) игра» оформляются в соответствии с приложением №6.

8.7.6. Конкурсные материалы номинации «Электронный образовательный ресурс» оформляются в соответствии с приложением №7.

8.8. Лучшие методические разработки будут опубликованы в открытом доступе на официальной странице ГБДОУ №102 ВКонтакте: <https://vk.com/event221353256>.

8.9. Педагоги, представившие лучшие методические разработки, могут стать участниками Фестиваля профориентационных мероприятий «Какие бывают профессии?». (приложение №8).

8.10. Общие требования к конкурсным работам:

- К участию в Конкурсе допускаются произведения с учетом Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- К участию в Конкурсе не допускаются произведения, которые нарушают законодательство Российской Федерации; содержат ненормативную лексику, призывы политического, религиозного или экстремистского характера; могут служить пропагандой употребления (распространения) алкогольных напитков, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ; могут нанести вред чести, достоинству и деловой репутации третьих лиц, включая других участников конкурса, организатора; могут задеть национальные или религиозные чувства третьих лиц; могут нарушить нормы морали и нравственности; содержат рекламу товарных знаков третьих лиц; не соответствуют условиям Конкурса.

8.11. Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать видео на различных мероприятиях в качестве демонстрационного материала. Публичная демонстрация представленных на Конкурс работ осуществляется с обязательным упоминанием имени автора и участников. Участие в Конкурсе означает согласие с условиями Конкурса.

8.12. Работы, не отвечающие одному или нескольким требованиям настоящего Положения, к Конкурсу не допускаются.

## **9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

9.1. Работы участников Конкурса оцениваются по 5-балльной шкале. Каждую работу Жюри оценивает путем суммирования баллов по каждому критерию. Сумма баллов определяет место участников. Принципиальные решения принимаются большинством голосов Жюри.

9.2. Жюри коллегиально определяет победителей, лауреатов и дипломантов в каждой номинации в соответствии с набранным количеством баллов.

- 9.3. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса получают дипломы.
- 9.4. Участники, являющиеся воспитанниками старших и подготовительных групп, оцениваются отдельно.
- 9.5. Участники, являющиеся воспитанниками групп компенсирующей направленности, оцениваются отдельно.
- 9.6. Работы воспитателей и специалистов оцениваются отдельно.
- 9.7. Результаты Конкурса и информация о награждении публикуются на официальных сайтах Организаторов Конкурса.
- 9.8. Члены Оргкомитета и Жюри награждаются благодарственными письмами отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

## **10. КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ**

- 10.1. Ответственные за проведение Конкурса:
- Егорова Ольга Юрьевна, заместитель заведующего ГБДОУ №102.  
Контактный телефон: 8-911-981-72-79, 8(812)442-80-72.  
E-mail: [konkurs102sad@mail.ru](mailto:konkurs102sad@mail.ru).
  - Скоморохова Анна Борисовна, заместитель заведующего ГБДОУ №39.  
Контактный телефон: 8(812)588-04-00.
- 10.2. Сайты организаторов Конкурса:
- <http://102.dou.spb.ru>
  - <http://39.dou.spb.ru/>

**Заявка**  
**на участие в районном конкурсе «Калейдоскоп профессий»**  
**(сюжетно-ролевая игра, экспериментирование, конструирование)**

Полное наименование образовательной организации		
Название команды воспитанников		
Возрастная группа <sup>1</sup> , которую посещают воспитанники		
Направленность <sup>2</sup> группы, которую посещают воспитанники		
Номинация <sup>3</sup>		
Информация о наставнике участника	ФИО педагога	
	Должность	
	Мобильный телефон	
	Электронная почта	

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

Заведующий \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

<sup>1</sup> Возрастная группа – старшая или подготовительная

<sup>2</sup> Направленность группы – компенсирующая, оздоровительная, общеразвивающая или комбинированная

<sup>3</sup> Номинация – «Сюжетно-ролевая игра», «Экспериментирование» или «Конструирование»



**Заявка**  
**на участие в районном конкурсе «Калейдоскоп профессий»**  
**(конспект (сценарий), дидактическая (развивающая) игра, ЭОР)**

Полное наименование образовательной организации	
Фамилия, имя участника (педагога)	
Должность	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Номинация <sup>4</sup>	

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

Заведующий \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

<sup>4</sup> Номинация – «Конспект (сценарий)», «Дидактическая (развивающая) игра» или «Электронный образовательный ресурс»

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, дата рождения)

\_\_\_\_\_  
(название учреждения, которое представляет участник Конкурса)

в соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006 даю свое согласие на обработку в

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга,**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад детский сад №39 Невского района Санкт-Петербурга**

предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видео материалов с его участием в районном конкурсе «Калейдоскоп профессий».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО педагога)

\_\_\_\_\_  
(должность педагога)

\_\_\_\_\_  
(название учреждения, которое представляет участник Конкурса)

в соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006 даю свое согласие на обработку в

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга,**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад детский сад №39 Невского района Санкт-Петербурга**

предоставленных персональных данных, а также публикацию конкурсных материалов районного конкурса «Калейдоскоп профессий».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

/ \_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

### Номинация «Конспект (сценарий)»

#### Материалы, предоставляемые в рамках номинации:

1. Заявка в формате jpeg.
2. Согласие на обработку персональных данных в формате jpeg.
3. Конкурсная работа (текст конспекта (сценария)) в формате Word.
4. Приложения (например, модель (алгоритм) деятельности, карта квеста, описание используемых игр и др.) в формате jpeg, word или pdf.
5. Фотографии (если мероприятие уже было проведено) в формате jpeg.

#### Оформление конкурсной работы:

- Текстовая часть конкурсной работы выполняется в редакторе Microsoft Office Word.
- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,15.
- Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см.
- Выравнивание основного текста – по ширине.
- Таблица технологической карты: ориентация – альбомная, размер шрифта – 10-12 пт, межстрочный интервал – 1,0-1,15.
- Нумерация страниц – начиная со 2-й, титульный лист не нумеруется.
- Объем текстовой части конкурсной работы не должен превышать 10 страниц.
- Объем приложений – не более 10 страниц.
- Количество фотографий – от 3 до 5 фотографий.

#### Структура оформления текстовой части конкурсной работы:

1. Титульный лист:
  - Полное наименование образовательного учреждения.
  - Название методической разработки.
  - Ф.И.О. (полностью) и должность автора.
2. Общая информация:
  - Целевая аудитория.
  - Цель, задачи (образовательные, развивающие, воспитательные).
  - Образовательные области.
  - Используемые технологии.
  - Используемые виды детской деятельности (в соответствии с ФГОС ДО).
  - Предварительная работа (при необходимости).
  - Методическое обеспечение (используемый наглядный демонстрационный и раздаточный материал).
  - Планируемый результат.
3. Технологическая карта мероприятия (занятия, досуга, праздника...)

Этап	Задачи	Технологии, методы и приёмы	Содержание педагогического взаимодействия		Виды детской деятельности	Планируемый результат
			Деятельность педагога	Деятельность детей		
			Прописываются прямая речь и действия педагога	Прописываются действия и предполагаемые ответы детей.		

### **Номинация «Дидактическая (развивающая) игра»**

#### **Материалы, предоставляемые в рамках номинации:**

1. Заявка в формате jpeg.
2. Согласие на обработку персональных данных в формате jpeg.
3. Конкурсная работа (описание игры) в формате Word.
4. Самоанализ авторской игры в формате Word.
5. Фотографии использования игры в деятельности с детьми в формате jpeg.

#### **Оформление конкурсной работы:**

- Текстовая часть конкурсной работы выполняется в редакторе Microsoft Office Word.
- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,15.
- Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см.
- Выравнивание основного текста – по ширине.
- Нумерация страниц – начиная со 2-й, титульный лист не нумеруется.
- Объем текстовой части конкурсной работы не должен превышать 3 страниц.
- Объем самоанализа авторской игры – 1 страница.
- Количество фотографий – от 2 до 5 фотографий.

#### **Структура оформления текстовой части конкурсной работы:**

1. Титульный лист:
  - Полное наименование образовательного учреждения.
  - Название игры.
  - Ф.И.О. (полностью) и должность автора.
2. Описание игры:
  - Целевая аудитория.
  - Обучающие задачи.
  - Игровая задача.
  - Игровой материал.
  - Игровые действия.
  - Правила.

**Номинация «Электронный образовательный ресурс»  
(презентация, мимио-проект, интерактивный плакат, интерактивная игра и др.)**

**Материалы, предоставляемые в рамках номинации:**

1. Заявка в формате jpeg.
2. Согласие на обработку персональных данных в формате jpeg.
3. Конкурсная работа в формате ppt, pptx, mimio (или ссылка на электронный ресурс, где расположена конкурсная работа).
4. Методические указания (инструкция) – текстовая часть конкурсной работы к электронному ресурсу в формате word.
5. Фотографии использования ЭОР в деятельности с детьми в формате jpeg.

**Оформление конкурсной работы:**

- Текстовая часть конкурсной работы выполняется в редакторе Microsoft Office Word.
- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,15.
- Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см.
- Выравнивание основного текста – по ширине.
- Нумерация страниц – начиная со 2-й, титульный лист не нумеруется.
- Конкурсная работа (электронный образовательный ресурс в формате презентации или мимио-проекта) должна содержать титульный слайд, на котором указывается полное наименование образовательного учреждения, название авторского электронного образовательного ресурса, Ф.И.О. и должность автора,
- Объем конкурсной работы (электронного образовательного ресурса) – не более 10 слайдов (не считая титульного слайда).
- Объем текстовой части конкурсной работы не должен превышать 10 страниц.
- Количество фотографий – от 3 до 5 фотографий.

**Структура оформления текстовой части конкурсной работы:**

1. Титульный лист:
  - Полное наименование образовательного учреждения.
  - Название электронного образовательного ресурса.
  - Ф.И.О. (полностью) и должность автора.
2. Общая информация:
  - Целевая аудитория.
  - Цель, задачи (образовательные, развивающие, воспитательные).
  - Образовательные области.
  - Ссылка на электронный ресурс, где расположена конкурсная работа (при наличии).
  - Варианты использования.
  - Общие интерактивные элементы.
3. Методические указания (инструкция) к электронному ресурсу

Слайд (картинка)	Описание слайда (текст)

**Порядок проведения  
Фестиваля профориентационных мероприятий «Какие бывают профессии?»**

1. Фестиваль профориентационных мероприятий «Какие бывают профессии?» (далее – Фестиваль) проводится в период с **01.10.2024 по 30.11.2024 года**.
2. Цель: создание условий по сетевому взаимодействию педагогических сообществ Невского района в рамках ранней профориентации дошкольников.
3. Задачи:
  - знакомить воспитанников с миром профессий взрослых,
  - стимулировать у дошкольников интерес к выбору будущей профессии,
  - способствовать профессиональной самореализации педагогов,
  - систематизировать образовательную деятельность по ранней профориентации.
4. Целевая аудитория: педагогические работники и воспитанники ГБДОУ Невского района.
5. В рамках Фестиваля педагогические работники проводят открытые мероприятия для детей дошкольного возраста по ранней профориентации.
6. Место проведения Фестиваля: ГБДОУ Невского района по согласованию.
7. Сроки проведения: по отдельному графику по согласованию.
8. Педагогические работники ГБДОУ Невского района, желающие принять участие в проведении мероприятий Фестиваля, подают заявку на участие до 01.10.2024 года по электронному адресу [konkurs102sad@mail.ru](mailto:konkurs102sad@mail.ru).
9. Оргкомитет Конкурса составляет график мероприятий и знакомит с графиком ГБДОУ Невского района.
10. ГБДОУ Невского района подают заявку на мероприятия до 10.10.2024 года.
11. Педагогические работники – участники Фестиваля – проводят открытые мероприятия на базе тех ГБДОУ Невского района, которые подали заявку.
12. Итог проведения открытых мероприятий Фестиваля: получение отзыва о занятии к аттестации.
13. Информация о проведении Фестиваля размещается на странице Фестиваля <http://102.dou.spb.ru/about-us-1/konkursy>.