

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

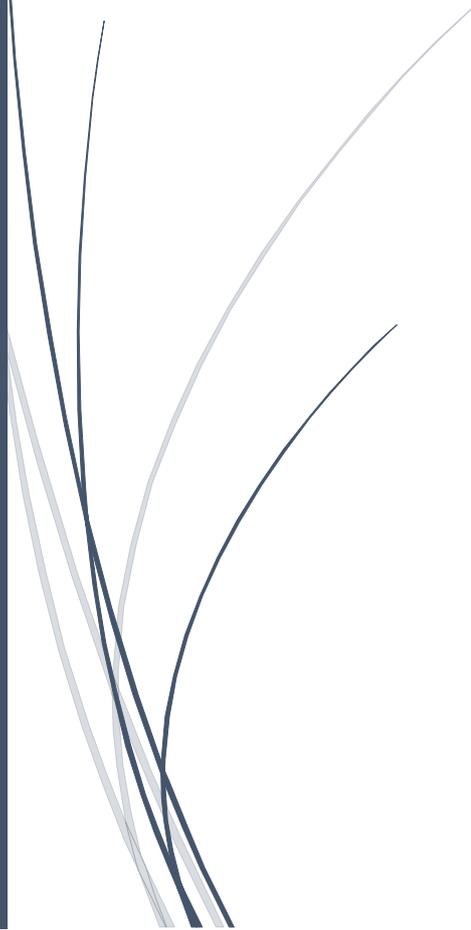


Методическое пособие

«Поле чудес» - зона традиционных
народных и дворовых игр

РАЗРАБОТАНО:

Методическим советом ГБДОУ
детского сада № 39 Невского
района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург
2025 ГОД

✿ Методическое пособие

«Зона традиционных народных и дворовых игр «Поле чудес»

✿ «Здесь рождается радость, здесь крепнут мышцы и дружба!»

Актуальность использования традиционных народных и дворовых игр в работе с дошкольниками с точки зрения использования здоровьесберегающих технологий обусловлена несколькими важными факторами:

■ Физическое здоровье

Использование традиционных народных и дворовых игр способствует гармоничному развитию физических качеств ребенка, таких как ловкость, сила, быстрота реакции, координация движений. Это особенно важно в условиях современного образа жизни, когда дети часто проводят много времени за экранами гаджетов.

■ Психологическое благополучие

Такие занятия способствуют снижению уровня тревожности и стресса у детей, развивая позитивные эмоции и укрепляя психоэмоциональное состояние. Совместные игры помогают детям справляться с негативными эмоциями и стрессовыми ситуациями.

■ Социальное взаимодействие

Участие в коллективных играх формирует умение общаться, взаимодействовать друг с другом, уважительно относиться к сверстникам и взрослым. Дети учатся соблюдать правила, проявлять терпение и выдержку, что является важным аспектом подготовки к школьному обучению.

■ Культурное наследие

Традиционные народные игры являются частью культурного наследия нашей страны. Их использование позволяет сохранить и передать следующим поколениям опыт предыдущих поколений, знакомя детей с историей и традициями родного народа.

Таким образом, наша зона двигательной активности способствует внедрению здоровьесберегающих технологий в работу с дошкольниками, обеспечивая комплексное развитие ребенка, способствуя укреплению здоровья, формированию социальных навыков и сохранению культурных ценностей.

◆ Цель зоны «Поле чудес»

Создать пространство, где дети:

- играют в **народные и дворовые игры,**
- развивают **координацию, ловкость, внимание, речь,**
- учатся **дружить, договариваться, проигрывать и побеждать,**
- погружаются в **мир традиций, сказок и подвижных забав.**

«Игра — не просто веселье, это школа жизни!»

◆ Оборудование зоны «Поле чудес»

Название	Возраст	Назначение
Игра «Кольцеброс» (10 колец)	3–7 лет	Развитие точности, глазомера, мелкой моторики
Координационные кольца (для прыжков и кольцеброса)	4–7 лет	Развитие координации, равновесия, пространственного мышления
Конусы, фишки для футбола	3–7 лет	Организация игр, обозначение зон, развитие скорости
Нейроскакалка светящаяся	4–7 лет	Развитие ритма, координации, внимания
Резиночка для прыжков	5–7 лет	Развитие прыгучести, ритма, памяти (считалки)
Весёлые Моталки	3–6 лет	Развитие мелкой моторики, глазомера, тактильного восприятия
Спортивный набор «Кто быстрее»	4–7 лет	Эстафеты, развитие скорости, выносливости
Игровой парашют (3 м, 8 цветов)	3–7 лет	Развитие командной работы, такта, воображения
Городки (деревянные, с правилами)	4–7 лет	Развитие силы, меткости, тактики

Название	Возраст	Назначение
Баскетбольное кольцо WiMi, мячи, ворота, скакалки	4–7 лет	Подвижные игры, соревнования, развитие ловкости

◆ Принципы работы в зоне «Поле чудес»

- Игры проводятся под руководством воспитателя или инструктора по физкультуре
 - Учитываются возраст, уровень развития, интересы детей
 - Акцент на радость, участие, а не на победу
 - Используются считалки, сказочные сюжеты, образы
 - Поощряется самостоятельная организация игр (старшие дети)
-

🎯 Примерные сценарии занятий по возрастам

👶 Младшая группа (3–4 года)

«Малыши учатся не только двигаться — они учатся радоваться»

Тема: *«Весёлая полянка»*

Цель: Знакомство с пространством, развитие двигательной активности, такта, общения.

🕒 **Формат:** 10-15 минут

🎮 Игры и задания:

1. «Прыг-скок по кольцам»

- Разложены координационные кольца
- Дети прыгают по ним: *«Прыг-скок, как зайка, по кружочкам — в лесок»*

2. «Моталки — волшебные клубочки»

- Дети наматывают веревки на палочку
- Играют в *«Дорожка для колобка»* (раскладывают веревки *«дорожкой»* параллельно, идут по дорожке, не заступая за края)

3. «Парашют — волшебное облако»

- Дети держат парашют, поднимают — *«Облако плывёт»*
- Кладут мячик — качают: *«Дождик пошёл»*

4. «Светлячки»

- Нейроскакалка — дети прыгают под музыку
 - *«Мы — светлячки, светим в темноте»*
-

✿ Средняя группа (4–5 лет)

Дети уже мечтают быть героями — нужно дать им такую возможность!

Тема: «Сказочное приключение»

Цель: Развитие координации, внимания, умения играть в команде.

🕒 **Формат:** 15-20 минут

🎮 Игры и задания:

1. «Кольцеброс — меткий стрелок»

- Дети бросают кольца в стойку
- Сказочный сюжет: «*Поймай птичку в гнездо*»

2. «Городки — разбуди спящий замок»

- Воспитатель рассказывает: «*В избушке Баба Яга заколдовала Аленушку. Нужно кинуть битую — и чары исчезнут.*»
- Дети по очереди кидают

3. «Резиночка — прыжки с колобком»

- Под простые рифмы: «*Колобок, колобок, прыгай, как зайчок*»

4. «Эстафета — Кто быстрее?»

- Бег с мячом, прыжки через скакалку, передача фишки
 - Командная игра: «*Поможем Машеньке донести пирожки*»
-

♣ Старшая группа (5–6 лет)

Дети уже не просто мечтают, они готовы действовать, доказывать, выбирать, побеждать.

Тема: «Турнир в Тридевятом царстве»

Цель: Развитие ловкости, тактики, умения работать в команде, следовать правилам.

🕒 **Формат:** 20-25 минут

🎮 Игры и задания:

1. «Кольцеброс — три попытки»

- Соревнование: кто больше колец забросит
- Фиксируются результаты (можно в «Дневник турнира»)

2. «Городки — битва богатырей»

- Правила постепенно вводятся
- Командная игра: «Силач Илья Муромец против Соловья-разбойника»

3. «Резиночка — считалки и прыжки»

- Дети сами ведут счёт, используют считалки
- Пример: «Раз-два-три — прыгай, как у меня»

4. «Баскетбол — мяч в кольцо»

- Эстафета: ведение мяча, бросок
- Можно устроить мини-турнир

5. «Парашют — волшебная радуга»

- Под музыку: подъём, волны, «дождик», «торнадо»
 - Дети называют цвета: «Подними жёлтый угол»
-

✦ Подготовительная группа (6–7 лет)

Тема: «Олимпиада в Тридевятом царстве»

Цель: Развитие выносливости, тактики, умения планировать, работать в команде, следовать инструкциям.

🕒 **Формат:** 30-35 минут

🎮 Игры и задания:

1. «Эстафета — Кто быстрее?»

- Сложная трасса: бег, прыжки через скакалку, ведение мяча, бросок в кольцо
- Команды по 4–5 человек

2. «Городки — настоящий турнир»

- Полные правила
- Жюри из детей
- Награждение медалями (бумажными)

3. «Резиночка — чемпионат»

- Дети придумывают свои уровни прыжков
- Считалки — свои или народные

4. «Парашют — космический корабль»

- Игра-сюжет: «Мы — космонавты. Запускаем ракету»
- Координация движений, счёт вслух

5. «Баскетбол — матч между командами»

- Простые правила: передача, бросок, счёт
- Можно назвать команды: «Звёзды» и «Молнии»

«Дети скоро пойдут в школу. Пусть уйдут с памятью о том, как здорово в детском саду — играть, мечтать и побеждать вместе!»

◆ Рекомендации для воспитателей

- **Начинайте с игры-сказки** — дети лучше включаются в образ
 - **Используйте считалки, рифмы, песенки** — это развивает речь
 - **Поощряйте инициативу** — пусть дети предлагают свои правила
 - **Фиксируйте успехи** — можно вести «Дневник Поле чудес»
 - **Меняйте композицию игр** — чтобы не было рутины
-

◆ Безопасность на «Поле чудес»

- Проверка оборудования перед игрой
 - Чистота и порядок на площадке
 - Надзор взрослого
 - Учёт индивидуальных особенностей детей (здоровье, темперамент)
-

📶 Заключение

Зона «Поле чудес» — это не просто площадка.

Это **островок детства**, где:

- живут подвижные игры,
- рождается смех,
- крепнет дружба и формируется команда,
- растут счастливые люди.

Пусть в «Тридевятом царстве» каждый ребёнок скажет:

«Здесь мне хорошо. Здесь я — сильный, ловкий, счастливый».
