

**Посвящается 78- годовщине полного освобождения Ленинграда
от фашистской блокады**

ВСЕ, ЧТО УМЕЕШЬ, ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ.

**Как двигательные навыки и положительные черты характера жителей нашей страны
помогли спасти Ленинград во время Великой Отечественной войны.**

Уважаемые родители!

В детском саду на занятиях по физической культуре дети осваивают разные двигательные умения и навыки. Они учатся ходить, бегать, прыгать, ползать и лазать, бросать и ловить, метать, а в некоторых детских садах, при наличии условий, плавать, передвигаться на лыжах разными способами. Дети старшего возраста принимают участие в подвижных играх, в которых необходимо принимать общее решение, оказывать помощь другим детям.

Во время занятий физическими упражнениями развиваются физические качества - выносливость, ловкость, скоростные и силовые способности, формируется чувство товарищества и взаимопомощи, находчивость и смелость.

Дети и молодежь, проявляющие наилучшие результаты по развитию физических качеств и способностей продолжают совершенствоваться в спортивных кружках и секциях по разным видам спорта, принимают участие в соревнованиях, становятся спортсменами.

Занятиям физическими упражнениями с разными возрастными категориями жителей нашей страны всегда уделялось много внимания. Перед Великой Отечественной войной, в начале 1941 года была введена Единая всесоюзная спортивная классификация, включавшая в себя 34 вида спорта. До войны спортсмены принимали участия в соревнованиях не только нашей страны, но и Европы, и мира, ставили рекорды, получали спортивные награды и звания.

О том, как двигательные умения и навыки помогли нашим воинам в защите и освобождении Ленинграда от немецких захватчиков, как проявили себя известные спортсмены нашего города в военное время можно рассказать детям.

Мы предлагаем 6 рассказов: «Попал город наш в большую беду», «На велосипеде», «Тот, кто не боится высоты», «На лыжах», «Как важно уметь плавать», «На яхтах и буерах». Текстовый материал дополнен фотографиями военных лет.

Прежде чем перейти к Рассказу №1, мы предлагаем поинтересоваться у ребят о том, какие упражнения на занятиях по физкультуре они выполняют, в какие игры играют, чему уже научились, чему хотели бы научиться, и прочитать стихотворение.

<p>С детства старайся всему научиться. ВСЕ, ЧТО УМЕЕШЬ, ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ Ползать и лазать, и метко метать, Плавать, на лыжах по снегу бежать, Прыгать, использовать велосипед. Спросишь – зачем это надо? Послушай ответ. Давно это было..., но меньше 100 лет.</p>	<p>Попал город наш в большую беду. Напал враг на нас - на нашу страну. Собрался народ наш – врага победил! И город наш славный освободил! О людях, умениях и смелости я расскажу. И фото далеких тех лет тебе покажу. <i>(Сочеванова Е.А.)</i></p>
---	--

После того, как вы предоставите общие сведения о периоде Великой Отечественной войны и Блокаде Ленинграда (Рассказ 1), остальной материал можно использовать в любом порядке. Рассказы 2-6 – это собственно беседы. Поэтому, чтобы подвести ребенка к теме военного времени, в первой части рассказов предложены загадки или игровые задания, вопросы, информация о современных видах спорта, о которых пойдет речь в дальнейшем, дополненная иллюстрациями.

В тексте предлагаются задания, имитирующие движения видов спорта или движения, примененные героями рассказов - защитниками нашего города.

Мы надеемся, что предложенный материал будет интересен, полезен вам и детям, мотивирует на дальнейшее ознакомление с историей нашей страны и города, занятиям физическими упражнениями и спортом.

Сочеванова Елена Арнольдовна,
инструктор по физической культуре