

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 39
Невского района СПб
(протокол от 31.05.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 39
Невского района СПб
от 31.05.2024 № 95-ОД/1
(Л.В.Лялина)



План работы на лето 2024 года

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 39
Невского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН:

Лялина Людмила Викторовна, заведующий
Скоморохова Анна Борисовна, зам.зав.по УВР
Антонова Людмила Яковлевна, зав.хозяйством
Гамаюнова Татьяна Александровна, ст.воспитатель

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

План работы на лето (далее – План) является ПРИЛОЖЕНИЕМ к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения (принята решением Педагогического совета с учетом мнения Совета родителей от 31.08.2023, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 151-ОД), обеспечивающим реализацию задач летней образовательной и оздоровительной кампании ДОУ в 2024 году.

Цели Программы		
Название раздела ФОП ДО	пункты	страницы
<i>II. Целевой раздел ФОП ДО</i>		
Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.		
К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся: <ul style="list-style-type: none">– жизнь, достоинство, права и свободы человека;– патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;– высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;– историческая память и преемственность поколений, единство народов России.		
Задачи Программы		
Название раздела ФОП ДО	пункты	страницы
<i>II. Целевой раздел ФОП ДО</i>		
1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;	
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;	
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;	
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;	
5	охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;	
6	обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;	
7	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития,	

	охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8	достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ГБДОУ детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга принимает детей на лето 2024 года в соответствии с проведенным опросом потребности мест у родителей (законных представителей) воспитанников из ГБДОУ детских садов Невского района:

ГБДОУ детский сад № 39 – 209 детей;

ГБДОУ детский сад № 101 – 121 ребенок.

На лето 2024 года созданы места для приема детей в помещениях групп:

Помещение группы	Возраст детей	Количество созданных мест*	Кол-во детей из ГБДОУ 39	Кол-во детей из ГБДОУ 101
Группа № 4 (2-я ранняя группа А)	Раннего возраста для детей 1,5-2 года	25	15	6
Группа № 2 (1-я младшая группа А)	Раннего возраста для детей 2-3 лет	25	21	7
Группа № 11 (1-я младшая группа А)	Раннего возраста для детей 2-3 лет	25	14	10
Группа № 7 (2-я младшая группа А)	Младшая для детей 3-4 лет	30	20	10
Группа № 12 (2-я младшая группа Б)	Младшая для детей 3-4 лет	30	21	9
Группа № 6 (средняя группа А)	Средняя для детей 4-5 лет	30	15	0
Группа № 9 (средняя группа Б)	Средняя для детей 4-5 лет	30	13	17
Группа № 8 (старшая группа А)	Старшая для детей 5-7 лет	30	17	13
Группа № 10 (старшая группа Б)	Старшая для детей 5-7 лет	31	19	12
Группа № 3 (старшая группа В)	Старшая для детей 5-7 лет	31	15	16
Группа № 1 (подготовительная группа А)	Старшая для детей 5-7 лет	30	21	9
Группа № 5 (подготовительная группа В)	Старшая для детей 5-7 лет	30	18	12
ИТОГО	12 групп	347	209	121

*количество созданных мест учитывает отпускные периоды семей, плановую посещаемость группы воспитанников

Все группы общеразвивающей направленности работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели 12-часового пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00.

Сроки реализации Плана: с 03.06.2024 по 15.07.2024

Мероприятия по подготовке группы к приему детей:

1. Обеспечение Стандарта безопасности деятельности ДОО в целях противодействия распространению инфекций:

- Наличие правил личной гигиены, входа и выхода из помещений, регламента уборки;
- Наличие градусников (в том числе бесконтактных) и средств обработки градусников (для контактных);
- Ведение журнала регистрации температуры работников и детей (лист термометрии);
- Обеспечение индивидуальными масками, кожными антисептиками, перчатками сотрудников (в случае карантинных мероприятий);
- Обеспечение дезинфицирующими средствами для обработки помещений из расчета на каждые 2 часа уборки (в случае карантинных мероприятий);
- Наличие ковриков при входе в помещения, смоченных дезинфицирующими средствами (в случае карантинных мероприятий);
- Соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений (ведение журнала);
- Обеспечение выполнения алгоритма действий в случае выявления заболевших детей или сотрудников;

2. Обеспечение безопасности пребывания детей

- закрепление крупногабаритной мебели
- подбор игр и игрушек без сколов и трещин,
- определение места хранения ножниц (вне доступа детей с указанием количества ножниц)
- определение места хранения моющих и чистящих средств бытовой химии (вне доступа детей в шкафчике под замком)
- проверка группы на предмет отсутствия опасных предметов (кнопок, булавок, скрепок, лекарств, иголок и пр.)
- ведение табеля учета посещаемости детей, журнала приема детей
- подготовка коробки ЧС (список детей группы, бутылка для воды, ватно-марлевые повязки на каждого ребенка)
- проверка путей эвакуации (не допускается захламление и пр.)
- наличие инструкций по технике безопасности детей и персонала, охране труда
- ведение журнала инструктажа детей
- проверка оборудования прогулочного участка
- **ЕЖЕДНЕВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОГУЛОЧНОГО УЧАСТКА** (бесхозные и посторонние предметы, грибы, ягоды и пр.)

3. Обеспечение гигиенических условий пребывания детей

- Подбор комплектов мебели по росту
- Маркировка постельного белья и полотенец
- Создание списков (на полотенца, на столы, на кровати, на шкафчики)
- Обеспечение туалетной и умывальной комнат туалетной бумагой, салфетками, мылом
- Поддержание чистоты помещений и игрушек (в том числе – выносного материала на улицу), прогулочного участка и детского игрового оборудования на участке
- Обеспечение необходимым количеством халатов для персонала

- Обеспечение необходимым количеством посуды (столовая – на каждого ребенка, отдельно промаркирована – для персонала; кухонная – промаркирована)
- Обеспечение необходимым количеством моющих средств на группу
- Обеспечение места для мытья ног (полотенце, решетки в ванну)

4. Создание благоприятных комфортных условий для пребывания детей

- Подбор игр и игрушек по возрасту детей, насыщение игровых уголков (по плану группы)
- Подбор выносного материала на улицу
- Подбор материалов для проведения опытов и экспериментов
- Подбор бросового и природного материала, ИЗО-материалов
- Пополнение родительских уголков необходимым материалом (визитная карточка группы с указанием ФИО сотрудников и часов работы, режимы дня, расписание **занятий**, Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, информация о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, материалы по обеспечению безопасности детей в домашних условиях, советы и рекомендации по здоровьесбережению детей, пр.)
- Ведение календарного планирования воспитательной работы в соответствии с режимом дня возрастной группы

5. Прочие условия

- Подготовка подсобных и вспомогательных помещений детского сада: прачечной и пищеблока (генеральная уборка помещений, пополнение запасов моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты, рабочей одежды)
 - Разработка и утверждение меню, заказ продуктов
 - Подготовка помещений музыкально - физкультурного зала (мытьё оборудования, генеральная уборка, проверка работоспособности и безопасности оборудования)
 - Подготовка групповых прогулочных площадок, площадки для знакомства детей с Правилами дорожного движения, спортивной площадки (проверка работоспособности и безопасности оборудования, покраска некоторого оборудования и скамеек, покраска забора, покос травы, уборка территории)
 - Мытьё окон во всех помещениях ДООУ (по договору обслуживания)
 - Подготовка актов готовности ГБДОУ к новому учебному году и сдача отчетной документации вышестоящим организациям
 - Подготовка и предоставление необходимой отчетности в вышестоящие организации
 - Подготовка и сдача элеваторного узла к новому учебному году
 - Подготовка и проведение ремонтных работ

2. Содержательный раздел

Содержание данного раздела обязательной части Программы соответствует содержанию раздела III. «Содержательный раздел» ФООП ДО и определяет возрастные линии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического, физического развития).

Задачи и содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от полутора до семи-восьми лет, представлены в двух видах (см. Образовательную программу дошкольного образования - [ОПДО ДОУ 39.pdf \(dou.spb.ru\)](#)):

– файлового каталога электронных документов в формате Word, содержащих задачи и содержание по пяти образовательным областям, которые оформляются в виде гиперссылок на название образовательной области;

– ссылок в тексте Программы, представленных в виде названия раздела ФОП ДО, конкретных пунктов и страниц в таблице.

Особенности реализации образовательных задач в летний период.

- повтор и закрепление полученных в течение учебного года знаний, умений и навыков;
- содержание образовательной работы имеет сезонную тематику (формируются представления о летних явлениях природы, погоды, общественных явлениях и праздниках летнего периода);
- большое внимание уделяется вопросам безопасности (в быту, на природе, в общественных местах и т.п.) и сохранению и укреплению здоровья;
- педагогом определяется возможность проводить отдельные занятия на прогулочном участке (например, занятия физической культурой, занятия познавательного цикла), занятия художественно-эстетического цикла возможно организовать на прогулочном участке при решении творческих задач с использованием уличного инвентаря и оборудования (например, рисунки на асфальте мелом или рисование на песке, использование природного материала в поделках и т.п.).

Для решения образовательных задач необходимо уделить внимание предметно-пространственной развивающей среде объектов образовательной инфраструктуры ДОО:

- отображается летняя тематика (сезонные явления в природе и общественной жизни);
- разворачивается и обогащается уголок безопасности в группах;
- пополняются материалами по формированию ЗОЖ физкультурные уголки в группах;
- обустроивается и используется в образовательном процессе экологическая зона «Аптекарский островок» (см. Расписание работы объектов образовательной инфраструктуры);
- пополняется выносной материал на прогулочные участки;
- создаются маркеры игрового пространства и правил поведения на прогулочном участке (в старшем дошкольном возрасте).

Мероприятия в эко-пространстве «Аптекарский островок»

месяц	Содержание деятельности	оборудование	
Для детей младшего и среднего дошкольного возраста			
Июнь-июль	Наблюдения за работой взрослых и старших детей в эко-пространстве		

	<p>Рассматривание растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - в младшем возрасте (1-2 объекта) - в среднем возрасте рассматривание в сравнении (3-5 объектов) <p>Беседы / обсуждения наблюдений</p> <p>Посильная трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка веточек; - сбор скошенной травы в компостер; - полив растений. <p>Проведение опытов с водой, ветром, светом, природным материалом</p>	<p>Объекты экопространства</p> <p>Тематические картинки, фотографии</p> <p>Детские грабли, лейки, ведерки</p> <p>Оборудование для проведения опытом</p>	
Для детей старшего дошкольного возраста			
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - открытие эко-пространства «Аптекарский островок» - высаживание растений в грунт / внесение горшков и ящиков с растениями в эко-пространство «Аптекарский огород» - дневник наблюдений за ростом растений в цветниках, огороде, в парнике - посильная трудовая деятельность детей в эко-пространстве (полив, прополка, уборка веточек и листьев, подметание дорожек и т.п.) - дневник наблюдений за длительностью светового дня (в сравнении с наблюдениями в декабре) 	<ul style="list-style-type: none"> - сценарий и атрибуты - садовый инвентарь, горшки, вазоны, ящики и т.п. - дневники наблюдений за конкретными объектами (объект выбирается детьми самостоятельно) - инструменты для трудовой деятельности детей (метелки, лейки, совочки, грабельки, фартуки и т.п.) - дневник наблюдений «Длина дня» за июнь, дневник для наблюдений «Длина дня» за декабрь 	
Июль	<ul style="list-style-type: none"> - заготовка гербариев («Цветущие растения», «лекарственные травы») с рисунками детей (возможно прорисовка отдельных деталей: семян, цветов, листьев) - дневник наблюдений за ростом растений в цветниках, огороде, в парнике - посильная трудовая деятельность детей в эко-пространстве (полив, прополка, уборка веточек и листьев, подметание дорожек и т.п.) - проведение опытов с испарением воды; обсуждение результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - приспособления для высушивания растений (для гербария) - дневники наблюдений за конкретными объектами (объект выбирается детьми самостоятельно) - инструменты для трудовой деятельности детей (метелки, лейки, совочки, грабельки, фартуки и т.п.) - листы бумаги и цветные карандаши для зарисовок этапов проведения опыта; 	

		емкость для воды, специальная мерка для замера уровня воды	
--	--	--	--

Мероприятия на площадке ПДД

Для детей раннего возраста (2-3 года)

Мероприятия проводятся по расписанию, включают целевые прогулки (наблюдения) к определенным объектам площадки: «к светофору», «к автобусу», «на пешеходный переход», «на остановку» и пр. Каждая «экскурсия сопровождается небольшим стихотворением или рассказом воспитателя с использованием игрового персонажа (игрушки).

В целях безопасности детей до 3-х лет не допускают на «качалки», в игровой «автобус», в помещение «поста ДПС». При проведении мероприятия детей располагают на асфальтовой части площадки лицом к рассматриваемому объекту.

Для детей дошкольного возраста

Все мероприятия проводятся на специально оборудованной площадке на территории дошкольной организации по расписанию работы площадки ПДД. Каждое мероприятие состоит из 2-х частей:

1. Образовательная ситуация (ситуация общения, игровая ситуация, подвижная игра и пр.) по предложенному плану;
2. Творческая игра детей при поддержке педагога.

Задачи развития игровой деятельности на площадке ПДД для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года):

- Развивать игровой опыт каждого ребенка.
- Поддерживать новые возможности игрового отражения мира.
- Развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

Воспитательные задачи	Сроки
Инструктаж детей «Правила поведения на площадке ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о светофоре, его назначении о пассажирском транспорте, тротуаре (С-4; 145)	
Подвижная игра «Воробышки и автомобили» (С-4;195) Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	2-я неделя
Ситуация общения «Автобус» (С-4; 12) Обогатить представления детей об автобусе, его функциональном назначении.	
Экскурсия «Наша улица» (С-4;46) Обогатить представления детей об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице	3-я неделя
Ситуация общения «Дорожные ситуации» (С-4;14) Закреплять у детей элементарные правила поведения на улице	
Подвижная игра «Цветные автомобили» (С-4;196) Формировать у детей умение действовать в соответствии с сигналом	4-я неделя

Подвижная игра «Птицы и автомобиль» (С-4;195) Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	
Ситуация общения «Троллейбус» (С-4; 17,50) Обогатить представления о троллейбусе, отличительных особенностях (по картинке)	5-я неделя
Ситуация общения «Мы пассажиры» (С-4; 17, 150) Расширять представление о правилах поведения в транспорте	
Подвижная игра «Цветные автомобили» (С-4;196)	6-я неделя
Ситуация общения «Отгадай загадку» (С-4;17) Развивать умение находить отгадку по описанию	
Подвижная игра «Светофор» (С-4;15,195) Развивать внимание, умение действовать по сигналу	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» (С-4; 41) Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Задачи развития игровой деятельности на площадке ПДД для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет):

- Развивать все компоненты детской игры (обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умения устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях).
- Обогащать содержание детских игр, развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.
- Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Воспитательные задачи	Сроки
Инструктаж детей «Правила поведения на площадке ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о светофоре, его назначении о пассажирском транспорте, тротуаре (С-4; 145)	
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Кто такие пешеходы?») (С-4;54) Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	2-я неделя
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Что такое «тротуар»?») (С-4;54) Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Сравнение тротуара и проезжей части) (С-4;54) Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	3-я неделя
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Одностороннее движение и двустороннее движение») (С-4;54)	

Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	
Экскурсия «Пешеходный переход» (С-4;55) Обогатить представления о «пешеходной дорожке»	4-я неделя
Экскурсия «Пешеходный переход» (С-4;55) Обогатить представления о сигналах светофора	
Проблемные ситуации «Пешеходный переход» (С-4;20) Обогатить представления о правильном переходе улицы	5-я неделя
Проблемные ситуации «Пешеходный переход» (С-4;20) Закрепить представления о правильном переходе улицы	
Экскурсия «Пассажирский транспорт» (С-4;20) Обогатить представления у детей о пассажирском транспорте. Уточнить представления о б «остановке».	6-я неделя
Ситуация общения «Трамвай» (С-4;57) Расширять представления о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте	
Ситуация общения «Автобус» (С-4;57) Расширять представления о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» (С-4; 41) Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Задачи развития игровой деятельности на площадке ПДД для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- Поддерживать проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетных игр; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру;
- Формировать умение не только следовать готовым игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, но и самостоятельно создавать новые правила.
- Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр.

Воспитательные задачи	Сроки
Инструктаж детей «Правила поведения на площадке ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках (С-4; 145)	
Ситуация общения «Правила поведения пешеходов» по вопросам (С-4;25) Обогащение представлений о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	2-я неделя
Экскурсия «Дорожная азбука» (знакомство с дорожными знаками площадки ПДД по аналогии) (С-4; 64) Знакомить детей с дорожными знаками площадки ПДД. Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах	

Ситуация общения «Школа пешеходных наук» (С-4;26,66) Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать грамотного пешехода	3-я неделя
Ситуация общения «Дорожные нарушения» (С-4;27) Представления о правилах поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	
Практическая ситуация «Мы идем через дорогу. Это должны знать дети» (С-4;27, по аналогии 70) Закрепление знаний правил дорожного движения	4-я неделя
Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» (С-4;28,71) Обогащать представления детей о дорожных знаках.	
Практическая ситуация «Мы идем через дорогу» (С-4;28) Представления о правильном переходе через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай? – только по пешеходному переходу)	5-я неделя
Ситуация общения «На улице» (С-4;149) Обогащать представления детей о правилах безопасного поведения на улице в качестве пешехода	
Ситуация общения «Правила поведения в транспорте» (С-4; 150) Обогащать представления детей о правилах безопасности в транспорте в качестве пассажира»	6-я неделя
Проблемные ситуации «Дорожные ловушки» (С-4; 32, 162 или 166) Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	
Проблемные ситуации «Дорожные ловушки» (С-4; 32, 162 или 168) Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» (С-4; 41) Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Литература: (С-4) Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 208С.

Оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика для детей раннего дошкольного возраста проводится воспитателем в помещении группы (в соответствии с режимом дня)

Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) проводит воспитатель на прогулочном участке группы.

Физкультурные занятия и развлечения в группах раннего возраста (2-3 лет) проводятся под руководством воспитателя или инструктора по физической культуре 3 раза в неделю в помещении группы по расписанию.

Физкультурные занятия и развлечения в группах дошкольного возраста (3-7 лет) проводятся под руководством инструктора по физической культуре или воспитателем 3 раза в неделю на спортивной площадке/прогулочной площадке (при благоприятных погодных условиях) или в музыкально-физкультурном зале/группе по расписанию (при неблагоприятных условиях).

Подвижные игры и упражнения проводит воспитатель или инструктор по физической культуре на прогулочном участке группы и на спортивной площадке по расписанию в соответствии с режимом двигательной активности возрастной группы на теплый период года.

Физкультурно-музыкальный праздник (досуг)

Проводится в группах дошкольного возраста (4-7 лет) один раз в сезон по плану инструктора по физической культуре и музыкального руководителя при условии соблюдения групповой изоляции.

День Здоровья проводится 1 раз в квартал; в этот день проводятся на свежем воздухе физкультурный досуг, подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения; занятия отменяются

Группа	Событие	Сроки проведения
Старший дошкольный возраст	Праздник «Здравствуй, лето!»	1-я неделя июня
Средний дошкольный возраст	Фольклорный праздник «Русский хоровод»	2-я неделя июня
Старший дошкольный возраст	Фольклорный праздник «Русский хоровод»	3-я неделя июня
Младший, средний, старший дошкольный возраст	День Здоровья (активный отдых)	4-я неделя июня (по погодным условиям)
Старшие группы	«Спортник в гостях у ребят» Физкультурный праздник	1-я неделя июля

Другие оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ситуации общения, игровые ситуации, игры-имитации, сюжетные игры и пр.) проводятся в рамках решения задач Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями.

Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков формируются в процессе самообслуживания (мытьё рук, кормление, укладывание на сон, одевание и раздевания и пр.). Для формирования потребности в соблюдении гигиенических процедур воспитатель сопровождает деятельность детей песенками, потешками, стихами в группах для детей 2-5 лет, пословицами и поговорками в группах для детей 5-7 лет.

Задачи и содержание оздоровительной работы

1.5-2 года

Задачи:

- укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог помогает осваивать элементарные культурно-гигиенические действия при приеме пищи, уходе за собой (при помощи педагога мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться салфеткой, есть ложкой, пользоваться личным полотенцем и так далее.

2-3 года

Задачи:

- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог формирует у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой (самостоятельно и правильно мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены); поощряет умения замечать нарушения правил гигиены, оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду; способствует формированию положительного отношения к закаливающим и гигиеническим процедурам, выполнению физических упражнений.

3-4 года:

Задачи:

- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;
- закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог поддерживает стремление ребенка самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками; формирует первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминает о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).

4-5 лет

Задачи:

- укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог уточняет представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища, бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое), способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Формирует первичные представления об отдельных видах спорта.

5-6 лет

Задачи:

- укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог продолжает уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем и оборудованием) и учит их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжает воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).

6-7 лет

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.

Календарный план воспитательной работы

Сроки проведения	Наименование события	Возрастные группы
1-я неделя	акция "Давайте знакомиться!"	младшие группы для детей 2-4 лет
1-я неделя	акция "Давайте дружить!"	средние и старшие группы для детей 4-6 лет
1-я неделя	Неделя безопасности	Все группы
2-я неделя	Мини-праздники, посвященные Дню России 12 июня	Старшие группы

3-я неделя	акция "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!" для всех групп	Все группы
4,5,6 недели	Творческий конкурс для всех групп	Старшие группы
4-я неделя	«Все, что умеешь, всегда пригодится» - памятное мероприятие спортивного характера, посвященное дню начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года	Старшие группы
7-я неделя	Акции по ПДД	Все группы

Мероприятия календаря праздничных и памятных событий

Праздники и памятные даты, традиционные события ДОУ	Тема проекта (по возрастам)					Общее событие ДОО
	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст			
1 июня: День защиты детей;	Игровая ситуация «Солнечные личики» (наблюдение за солнцем, облаками). Чтение потешек про солнышко	Групповой мини-праздник «Здравствуй, лето!»	Групповой мини-праздник «Здравствуй, лето!» Акция «Вот оно какое, наше лето!» (рисунки на асфальте, галерея рисунков)	Ситуация общения «Чтобы лето было радостным!» (обсуждение правил безопасности летом) Акция «Вот оно какое, наше лето!» (рисунки на асфальте, галерея рисунков)	Ситуация общения «Чтобы лето было радостным!» (обсуждение правил безопасности летом) Акция «Вот оно какое, наше лето!» (рисунки на асфальте, галерея рисунков)	Праздник для старших-подготовительных групп «Здравствуй, лето!»
6 июня: День русского языка;	Игровые ситуации «Ай, ду-ду!» (чтение потешек, игры с движением)	Игровая ситуация «Почитаем кукле Кате книжку!»	Ситуация общения «Откуда сказки к нам пришли» (групповая книжная выставка «Русские народные сказки»)	Ситуация общения «Сказки бабушки Арины» (групповая книжная выставка «Сказки Пушкина»)	Ситуация общения «Не зря День рождения Пушкина - День Русского Языка!»	Выставка рисунков «По страницам русских сказок» Фольклорный праздник

			«Жили-были» Рисование по сюжетам сказок Фольклорный праздник «Русский хоровод»	Рисование «У лукоморья дуб зеленый» Речевая игра на подбор рифм «Подскажи словечко» Фольклорный праздник «Русский хоровод»	Групповая тематическая мини-выставка, посвященная творчеству А.С.Пушкина Фольклорный праздник «Русский хоровод»	«Русский хоровод» (средние, старшие, подготовительные группы)
12 июня: День России;	«Во поле березка стояла!» (целевая прогулка в «березовую рощу» на территории детского сада)	«Во поле березка стояла!» (целевая прогулка в «березовую рощу» на территории детского сада)	Ситуация общения «Ложки и матрешки» (что делали из березы) групповая мини-выставка «Деревянных дел мастера» (народные промыслы)	Ситуация общения «У медведя во бору» (значение леса для русского человека, правила поведения в лесу) Чтение рассказа Л.Толстого «Два товарища»	Ситуация общения «Путешествие в прошлое» (особенности русского быта: одежда, посуда, еда, обустройство жилища) Групповая мини-выставка «Сокровища из сундука» (предметы русского быта)	Выставка детских работ «Неофициальные символы России» Фольклорные праздники и «Русский хоровод» для средних, старших и подготовительных групп
22 июня: День памяти и скорби.	Игровая ситуация «Дружат мальчики и девочки» (игры в кругу)	Игровая ситуация «Дружные ребята» (подвижные игры в кругу)	Ситуация общения Чтение стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовем?»	Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	Акция «Пусть всегда будет солнце» (рисунки на асфальте) Патриотическая акция

						«Свеча памяти»
8 июля: День семьи, любви и верности	Игровая ситуация «Семья Мишек обедает»/ «Семья Мишек на прогулке» Наблюдение на прогулке «Маленькое солнце на моей ладошке, — Белая ромашка на зеленой ножке.»	Игровая ситуация «Семья – это значит мы вместе» Пальчиковая игра «Семья» Досуговая деятельность на прогулке «Поиграем всей семьей»	Ситуация общения «Семья-это значит мы вместе»	Ситуация общения «Папа, мама, я – дружная семья» (семейные традиции) Обсуждение пословиц о семье	Ситуация общения «Семейное дерево» презентация детско-родительского творчества) Обсуждение многозначного слова «корни»	Акция «Ромашка пожеланий» (изготовление открыток – «Ромашек» для близких и родителей)

3. Организационный раздел

Система воспитательных и оздоровительных мероприятий строится с учетом календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год ([Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год \(dou.spb.ru\)](#))

Режим работы ДОО: 5-дневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством.

Чередование периодов учебного времени и каникул не предусмотрено.

Режим дня на летний период корректируется: большинство мероприятий режима дня реализуется на свежем воздухе (на прогулочных, игровых и физкультурных площадках) с учетом погодных условий [Режимы дня \(dou.spb.ru\)](#)

Занятия проводятся в соответствии с расписанием [Расписание занятий \(dou.spb.ru\)](#)

Организацию и соотношение образовательной деятельности в режимных моментах (культурных практик), объем двигательной активности и занятий в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарно-гигиенических норм и правил определяет Учебный план [Учебный план на 2023-2024 учебный год \(dou.spb.ru\)](#)

Организация питьевого режима в летний период

Питьевой режим детей организуется с использованием разлитой по чайникам питьевой водой, соответствующей требованиям СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества». При этом для организации питьевого режима в ДОО используется прокипяченная и охлажденная вода, при

условии ее хранения не более 3 -х часов. Вода кипятится на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня. Замена кипяченой питьевой воды на группах производится согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и отражается в соответствующем Журнале, в котором фиксируется дата, время кипячения и подпись ответственного лица за организацию питьевого режима в группе. Вода доставляется в группу воспитателем и(или) помощником воспитателя в специально предназначенном для этого чайнике (неиспользованную воду сливают, чайник моют перед получением новой порции воды).

Питьевой режим организуется в групповом помещении не реже 1 раза в час (если группа детей находится на свежем воздухе, необходимо организованно вернуться в групповое помещение). Перед приемом воды необходимо умыться и тщательно вымыть руки с мылом (профилактика кишечных заболеваний). Для питья используются керамические чашки, которые затем моются в соответствии с инструкцией по мытью посуды.

Организация мытья ног в летний период

Мытье ног организуется в умывальной комнате групповой ячейки. Если в умывальной комнате установлена ванна, перед ней ставится стульчик для залезания ребенка в ванну. Стульчик необходимо придерживать, чтобы предотвратить падение ребенка. Ребенок садится на скамейку в ванной. Если установлен поддон, то ребенок садится на стульчик перед ним. Грязные ноги моют теплой водой с мылом, затем обливают из душевой лейки. Смачивается вся поверхность голени и стоп. После мытья, ноги вытираются полотенцем насухо и надевается обувь.

Работа с семьями воспитанников:

1-я неделя	информирование	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) - Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ детского сада № 39 - о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - о рисках, связанных с детской смертностью
	Сбор сведений	<ul style="list-style-type: none"> - сведения о месте жительства ребенка, о телефонах родителей (законных представителей) и других представителях семьи - заявление на право забирать и проводить ребенка - оформление договора на оказание услуг в летний период (в случае прихода детей из других детских садов в дежурные группы)
2-я неделя	Оформление	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских работ - информационные стенды для родителей (законных представителей): визитная карточка группы с указанием ФИО сотрудников и часов работы, План работы летом, Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, информация о работе Комиссии по урегулированию споров между

		участниками образовательных отношений, материалы по обеспечению безопасности детей в домашних условиях, советы и рекомендации по здоровьесбережению детей, пр.
	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 (июль-август)
3-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
4-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
5-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
6-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
7-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
По необходимости	консультирование	Индивидуальное или небольшими подгруппами по запросам родителей (законных представителей)

Ежедневная индивидуальная работа с родителями:

- ежедневный опрос состояния здоровья ребенка (замер температуры, осмотр на предмет отсутствия катаральных явлений);
- кратко о достижениях детей (успехи и удачи ребенка в течение дня);
- по мере необходимости сообщения об особенности поведения, здоровья ребенка в течение дня;
- по мере необходимости о важности соблюдения режима дня для дошкольника в детском саду и дома, выполнения Правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)

Методическое сопровождение:

Дата	Мероприятие	Презентация опыта, доклад и пр.
До 03.06.2024	Подбор литературы для работы летом	Выставка литературы в методическом кабинете
До 03.06.2024	Подготовка планов работы летом	Утверждение планов
До 10.06.2024	Работа с сайтом	Размещение утвержденной документации о работе летом ДОО
31.05.2024	Педагогический совет	Доклады педагогов о предстоящих мероприятиях в группе на период летней оздоровительной кампании
среда	Рабочее совещание	По мере необходимости
среда	Семинар	«Внедрение ФОП ДО, внесение изменений в ОПДО»

31.08.2024	Педагогический совет	Доклады педагогов о планируемых мероприятиях группы на следующий учебный год.
четверг	Индивидуальное консультирование педагогов	По запросам педагогов
В теч.года	Создание картотек и игр	По плану педагогов групп
В теч.года	Доработка рабочих программ педагогов на следующий уч.год	Индивидуальное консультирование педагогов
В теч.года	Оформление сайта ДОУ	Сбор необходимых материалов
В теч.года	Работа с сайтом	Размещение необходимых материалов (новости)
В теч.года	Подготовка проекта годового плана работы ДОО на следующий уч.год	Сбор необходимых отчетов, планов педагогов, администрации и пр.

Административно – координационная работа

Дата	Мероприятие	Ответственный
По мере поступления направлений и списков вновь поступающих По мере необх.	Мероприятия по комплектованию групп на следующий учебный год: - прием и оформление документов вновь поступающих, - размещение на сайте приказов о зачислении, - создание и сдача отчетов - отчисление детей по заявлениям родителей (законных представителей) - отчисление детей подготовительных групп (окончание срока действия договора)	Заведующий, зам.заведующего
13.07.2024	Антикоррупционные мероприятия: - создание отчета за первое полугодие; - заседание Комиссии, - размещение материалов Комиссии (отчет и протокол заседания на сайте ОУ)	Ответственный за антикоррупционную политику
До 16.07.2024	Мероприятия по оценке эффективности деятельности сотрудников ОУ: - разработка и размещение в закрытой группе ВК рекомендаций по подготовке отчета и самоанализа оценки эффективности деятельности, - прием документов от сотрудников (данные самоанализа и портфолио), - заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности работников ОУ, оформление протокола	Комиссия по оценке эффективности деятельности работников ОУ
По мере необходимости	Ведение базы данных «ПАРАГРАФ» - внесение изменений контингента воспитанников и сотрудников, - подготовка и сдача отчета по движению сотрудников и контингента,	Ответственный за ведение БД «ПАРАГРАФ»

	- подготовка, сверка и сдача отчета по вновь поступающим детям (предварительный прием)	
31.08.2024	Общее собрание работников ОУ - подготовка повестки дня, - подготовка проекта протокола, - ведение заседания Общего собрания	Председатель, секретарь Общего собрания
По мере необходимости	Создание отчетов по запросу вышестоящих организаций	Заведующий, зам.заведующего

Административно-хозяйственная работа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Ответственный	Срок
Укрепление и развитие материальной базы:		
Частичный косметический ремонт помещений : <ul style="list-style-type: none"> • Группы № 5, 7 (устранение следов протечек) • Ремонт оконных блоков в группе № 7 • Ремонт группы № 9 (реализация адресной программы) • Реорганизация помещения группы № 10 в физкультурный зал (реализация адресной программы) • 	Заведующий, Завхоз, рабочий КОРЗ, технический персонал ОУ	Июнь-август
Мытье окон (обслуживание по контракту)	Завхоз	Август 2024
Дез.обработка мягкого инвентаря (обслуживание по контракту)	Завхоз	Август 2024
<ul style="list-style-type: none"> • Поставка инвентаря (по контрактам) • Закупка оборудования и инвентаря в группу № 9 и физкультурный зал • Закупка металлического шкафа в прачечную (по предписанию Роспотребнадзор) • Пополнение запасов детской посуды • Закупка стульчиков в музыкальный зал • разборка кладовых помещений • разбор архивов 	Заведующий, завхоз	Июнь Август
Подготовка и сдача элеваторного узла: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка • Промывка • Опрессовка • Получение акта 	Заведующий, завхоз	Август до 20.08.2024
Работа на территории:		
<ul style="list-style-type: none"> • Высадка цветочной рассады и уход за ней • Прополка клумб и вазонов • Покраска и ремонт забора • Организация экологической зоны «Аптекарский островок» хоз.способом 	Завхоз ответственный за высадку и уход за растениями по ОУ, уборщик территории творческая группа	Июнь-август 2024

<ul style="list-style-type: none"> • покос травы (по необходимости) хоз.способом • полив игровых прогулочных площадок (по необходимости) • Развоз песка намывного в детские игровые уличные песочницы 	уборщик территории	Июнь-август 2024
<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт уличного игрового оборудования (выборочно) хоз. Способом • покраска игрового уличного оборудования • Обновление (покраска) уличной игровой разметки 	рабочий КОРЗ, технический персонал ОУ	Июнь-август 2024
Подготовка здания к новому учебному году		
-составление Акта готовности	завхоз	Июнь-август 2024
-составления акта по газоснабжению		Июнь - август 2023
-активирование водомерного узла и системы ХВС с СПб Водоканал	завхоз	Июнь-август 2024
Подписание Акта готовности: -Представителем отдела в Невском районе УФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области - Представителем Управления МВД РФ по Невскому району города Санкт-Петербурга	завхоз	Июнь-август 2024
Оформление письма в адрес Пожнадзора и получение разрешения для работы в новом учебном году	Завхоз, заведующий	Июнь-август 2024
Оформление акта готовности к новому учебному году	Завхоз, заведующий	Не позднее 20 августа 2024

Контроль за реализацией плана работы на лето 2024 года

Сроки	Предмет контроля	Объект контроля	Субъект контроля
До начала смены, 1-я неделя	Уровень готовности ДОУ к летней оздоровительной кампании	Наличие: - плана работы на лето - списков детей на столы, кровати, шкафчики, полотенца - маркировки белья, полотенец;	Педагоги ДОУ
Ежедневно	Уровень безопасного пребывания детей ДОУ	Отсутствие в группах и зале опасных предметов (лекарства, скрепки, иголки и пр.) Отсутствие опасных предметов на участке ДОУ (посторонние предметы, грибы, ягоды) Соблюдение мер антитеррористической защищенности	
1 раз в неделю	Уровень безопасного пребывания детей в ДОУ	Закрепление и устойчивость мебели (оборудования) в группах и залах Устойчивость и исправность игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках	
1 раз в 2 недели	Уровень реализации плана работы на лето	Наличие календарного плана на каждый день	Педагоги ДОУ

		Соответствие развивающей среды группы комплексно-тематическому плану работы возрастной группы Соответствие содержания информации для родителей плану работы на лето	
1 раз в 2 недели	Уровень реализации плана работы на лето	Соблюдение расписания работы залов, площадки ПДД и спортивной площадки	Педагоги ДОУ
Ежедневно	Сохранение здоровья воспитанников	Закладка продуктов Технология приготовления блюд Соблюдение сан.-гигиенических требований (чистота) на пищеблоке Соблюдение требований хранения продуктов Утверждение меню	Работники пищеблока
Ежедневно	Сохранение здоровья воспитанников	Соблюдение санэпидрежима Соблюдение режима проветривания Соблюдение режима кварцевания Соблюдение питьевого режима	Помощники воспитателей
1 раз в 2 недели	Сохранение здоровья воспитанников	Соблюдение режима дня Организация и проведение культурно-гигиенических процедур Организация питания	Педагоги ДОУ, помощники воспитателей