

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к ПЛАНУ работы на лето 2026 года.

2026 год

**Перспективное
планирование
образовательной
работы в
экологическом
пространстве
«Аптекарский
огород»**

01.06.2026 – 15.07.2026

ГБДОУ детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В
ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ «АПТЕКАРСКИЙ ОГОРОД»**

Для детей раннего возраста (2-3 года)

Мероприятия проводятся за пределами экологического пространства, включают наблюдения за трудом взрослых или детей (воспитатель комментирует действия); в некоторых случаях (на усмотрение педагогов) возможны целевые прогулки к определённым объектам природы (которые упоминаются в сказках) – к репке, к яблоне, к бобам и т.п. Каждая «экскурсия» сопровождается небольшим рассказом (сказкой / отдельными сценами из сказки) воспитателя с использованием игрового персонажа (игрушки).

Для детей дошкольного возраста

Все мероприятия проводятся на специально оборудованной площадке на территории дошкольной организации по расписанию работы экологического пространства «Аптекарский огород». Образовательные мероприятия с детьми могут включать (в зависимости от образовательных задач):

1. Образовательную ситуацию: наблюдения за трудом взрослых или детей, рассматривание растений или орудий труда, ситуации общения, пр.
2. Трудовую деятельность детей при поддержке педагога.
3. Художественно-творческую деятельность – отображение наблюдаемых явлений или объектов;
4. Поисково-познавательную деятельность детей: проведение опытов и экспериментов, макетирование, выявление закономерностей, создание алгоритмов, коллекционирование и т.п.

| РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ экологического пространства «Аптекарский островок» | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| УТРО | Совместная деятельность воспитателя с детьми | | | | |
| | 11.50-12.20 Подготовит.Б | 11.50-12.15 Старшая Б | 11.50-12.20 Подготовит.А | 11.50-12.05 2-я младшая | 11.50-12.15 Старшая А |
| | Совместная деятельность воспитателя с детьми | | | | |
| ВЕЧЕР | 17.30-17.50 Средняя А | 17.30-17.40 1-я младшая А | 17.30-17.50 Средняя Б | 17.30-17.40 1-я младшая Б | |
| | Совместная деятельность воспитателя с детьми | | | | |

Перспективный план мероприятий в эко-пространстве «Аптекарский островок»

| месяц | Содержание деятельности | оборудование |
|--------------|--------------------------------|---------------------|
| | | |

| Для детей младшего и среднего дошкольного возраста | | |
|---|---|--|
| Июнь-июль | <p>Наблюдения за работой взрослых и старших детей в эко-пространстве</p> <p>Рассматривание растений - в младшем возрасте (1-2 объекта) - в среднем возрасте рассматривание в сравнении (3-5 объектов)</p> <p>Беседы / обсуждения наблюдений</p> <p>Посильная трудовая деятельность: - уборка веточек; - сбор скошенной травы в компостер; - полив растений.</p> <p>Проведение опытов с водой, ветром, светом, природным материалом</p> | <p>Объекты экопространства</p> <p>Тематические картинки, фотографии</p> <p>Детские грабли, лейки, ведерки</p> <p>Оборудование для проведения опытов</p> |
| Для детей старшего дошкольного возраста | | |
| Июнь | <p>- открытие эко-пространства «Аптекарский островок»</p> <p>- оценка состояния растущих растений (огородные культуры) в эко-пространстве «Аптекарский огород», посев растений (пряные травы);</p> <p>- ведение дневника наблюдений за ростом растений в цветниках, огороде, в парнике</p> <p>- посильная трудовая деятельность детей в эко-пространстве (полив, прополка, уборка веточек и листьев, подметание дорожек и т.п.)</p> <p>- дневник наблюдений за длительностью светового дня (в сравнении с наблюдениями в декабре)</p> | <p>- сценарий и атрибуты</p> <p>- садовый инвентарь, горшки, вазоны, ящики и т.п.</p> <p>- дневники наблюдений за конкретными объектами (объект выбирается детьми самостоятельно)</p> <p>- инструменты для трудовой деятельности детей (метелки, лейки, совочки, грабельки, фартуки и т.п.)</p> <p>- дневник наблюдений «Длина дня» за июль, дневник для наблюдений «Длина дня» за декабрь</p> |
| июль | <p>- заготовка гербариев («Цветущие растения», «лекарственные травы») с рисунками детей (возможно прорисовка отдельных деталей: семян, цветов, листьев)</p> <p>- дневник наблюдений за ростом растений в цветниках, огороде, в парнике</p> | <p>- приспособления для высушивания растений (для гербария)</p> <p>- дневники наблюдений за конкретными объектами</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- усиленная трудовая деятельность детей в эко-пространстве (полив, прополка, уборка веточек и листьев, подметание дорожек и т.п.)</p> <p>- проведение опытов с испарением воды; обсуждение результатов</p> | <p>(объект выбирается детьми самостоятельно)</p> <p>- инструменты для трудовой деятельности детей (метелки, лейки, совочки, грабельки, фартуки и т.п.)</p> <p>- листы бумаги и цветные карандаши для зарисовок этапов проведения опыта; емкость для воды, специальная мерка для замера уровня воды</p> |
|--|---|--|